FICHA TÉCNICA ILINIO 23 2023

		FICH	A TECI	NI(	CA JUNIO 23 20	<mark>02</mark> 3			
Т	asa de incremento	o anu	al de pl	aza	is de médicos es <sub>l</sub>	oecialistas en foi	rmación		
		1.	Datos	de	relación del indi	cador			
Programa presupuestario		E010			Identifi	cador del progra	ıma	E010	
Unidad responsable del progra	ma presupuestar	io							
Comisión Coordinadora de Inst	itutos Nacionales	de Sa	lud y Ho	osp	itales de Alta Esp	ecialidad			
Clasificación del programa pre	supuestario	F	Prestacio	ón	de Servicios Públ	icos			
Cobertura									
Profesionales de la saluc	l que realizan activ	vidade	es de fo	rm	ación en las unid	ades / entidades	ejecutoras del	programa	
Prioridades  Formar médicos especia  contribuyan a mejorar la			stas de	la s	alud mediante e	studios de posgr	ado que		
Objetivo: (Fin, Propósito, Com	ponente o Activid	ad):							
Fin: Contribuir al bienestar soc	ial e igualdad med	iante	el desa	rro	llo de competend	cias técnico-méd	icas y de gestió	n de los profesionales	
de la salud de acuerdo cor	ı las necesidades d	le salı	ud de la	рс	blación.				
		2. [	Datos de	e id	entificación del i	ndicador			
Nombre del indicador:					Identificador d	el indicador	1.1		
Tasa de incremento anual de p formación	lazas de médicos e	espec	ialistas		No. de indicado	r 1			
Dimensión a medir:				Definición:					
Eficacia						Salud para con	•	édicos residentes en l ormación de médico	
Método de cálculo:					Unidad de med	ida:			
([Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas – Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Sa para formar médicos especialistas] / Plazas de médicos residentes otorgadas en el a anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas) x 100					Tasa				
Desagregación geográfica: Nac	cional				Frecuencia de medición: Anual				
					erísticas del indic				
Claridad Relevancia	Economía		Monit	ore	eables	Adecuad	0	Aporte Marginal	
1 1	1				1		1	C:	

### Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Expresa la tasa de incremento anual en el número de plazas de médicos residentes que financia la Secretaría de Salud para la formación de médicos especialistas

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite medir de manera indirecta la contribución que realiza la Secretaría de Salud a la formación de recursos humanos en el país.

Aporte Marginal: No aplica

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES).

### 4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)				
Valor	Año	Período		
5.2	2016	Enero - Diciembre		

Valor	
Período de cumplimiento	Enero - Diciembre

### Comportamiento del indicador hacia la meta

Ascendente

Factibilidad Razonable

Parametros de sematorizació
-----------------------------

Meta v período de cumplimiento

Verde	Amarillo	Rojo
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95%	X < 90%
	ó	ó
	105% < X <= 110%	X >110%

### 5. Características de las variables (metadatos)

### **Variables**

# Nombre

V1

Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas

V2

Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas

### Descripción de la variable

Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año actual

Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año anterior

### Fuentes (medios de verificación):

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación

Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Tasa\_de\_incremento\_anual\_de\_plazas\_de\_med icos especialistas en formacion

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) Plaza

Unidad de medida

Plaza

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación

Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Tasa\_de\_incremento\_anual\_de\_plazas\_de\_med icos\_especialistas\_en\_formacion

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta

Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)

Desagregación geográfica

Nacional (Cobertura del programa)

Método de recopilación de datos

Explotación de registro administrativo

### Frecuencia

Anual (definitiva)

Fecha de disponibilidad de información

Marzo **2025** (Definitivo)

### 6. Referencias adicionales

Referencia internacional Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador					
Community of the Administration of the Admin					

- 1. Plaza de médico residente: Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas que temporalmente ocupan, mediante un contrato laboral específico (Año actualV1- Año anterior V2), los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede receptora de residentes cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente.
- 2. Plazas de médicos residentes también Plazas para la formación de médicos especialistas

FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Cobertura de plazas de residentes

Datos de relación del indicado

Programa	presupuestario	E010		Identificador del programa			E010	
		na presupuestario						
Comisión Coo	rdinadora de Instit	utos Nacionales de	Salud y H	ospitales de A	lta Especialidad			
Clasificación	del programa pres	upuestario	Prestaci	ón de Servicio	os Públicos			
Cobertura								
	onales de la salud	que realizan activio	lades form	ación en las ι	ınidades / entidad	es ejed	cutoras del programa	
Prioridades								
	•	stas y otras profesi		la salud medi	iante estudios de	posgra	do que	
	contribuyan a mejorar la salud de la población							
-		onente o Actividad	-					
						-médio	cas y de gestión de los	
profesio	nales de la salud de	acuerdo con las n						
		2. D		entificación d				
Nombre del i	ndicador:			dentificador	del indicador	1.2		
Cobertura de plazas de residentes			1	No. de indicador: 2				
Dimensión a	medir:			Definición:				
Eficiencia				Muestra la capacidad que tiene el sistema de residencias médicas para hacer un uso eficiente de los recursos que se le asignan				
Método de cá	ílculo:			Jnidad de me	edida:			
Número de plazas de médicos residentes ocupadas / Número de plazas de médicos residentes disponibles x 100				Porcentaje				
Desagregació	<b>n geográfica:</b> Naci	onal	 	Frecuencia de medición: Anual				
			3. Caracte	rísticas del in	dicador			
Claridad	Relevancia	Economía	Monito	reables	Adecuado		Aporte Marginal	
1	1	1		1		1	N/A	
Justificación o	de las característic	as:			·		·	
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco  Relevancia: Expresa la eficiencia del sistema de residencias médicas para hacer uso de los recursos que le son asignados (plazas) para la								

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información de la Secretaría de Salud

**Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos especializados para la salud a través del uso de los recursos asignados mediante la ocupación de las plazas disponibles.

Aporte Marginal: N/A.

formación de especialistas médicos.

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023											
					-	n en Salud (DGCE	S).				
•						ón de metas	<u>,                                      </u>				
Línea base, valor y fecha (año y período) Me				Meta	y período de cum	plimien	to				
Valor	Año	Período		Valor							
95.0	2016	Enero – Diciem	bre	Período de cumplimiento Enero - Diciembre					mbre		
Comportan	niento del ind	icador hacia la m	eta	f	Parán	netros de semafo	rización	1			
Ascendente				f	Verde		Amarill	o	Rojo		
Factibilidad		Razonable		F	95 % <	= X <= 105%	90 % <=	X < 95%	X < 90%		
							ó		Ó		
			E. Competentation		مما ما			X <= 110%	X >110%		
Variables			5. Caracteristica	35	ae ias	variables (metada	atosj				
Variables						Danawiya si ƙwalla	ا د نده د ا	J.			
Nombre V1						Descripción de	ia variab	oie			
	plazas de méd	dicos residentes o	ocupadas			Plazas de méd marzo a junio d		•	das en el periodo ado		
V2 Número de plazas de médicos residentes disponibles					Plazas de médicos residentes disponibles en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado						
Fuentes (m	edios de verif	icación):				Unidad de medida					
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Cobertura de plazas de residentes Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Cobertura_de_plazas_de_residentes Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta				es Plaza							
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Cobertura de plazas de residentes Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Cobertura_de_plazas_de_residentes Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)					Plaza						
	ión geográfic					Frecuencia					
	obertura del p					Anual (definitiva)					
	recopilación				Fecha de disponibilidad de información Marzo 2025 (Definitivo)						
Explotacion	de registro a	aministrativo	6 Pof	For	onciac		ennitivo)				
Referencia	Referencia internacional  Serie estadística										
Gráfica del comportamiento del indicador											
Granica dei comportamiento dei muicadoi											
Comentarios técnicos											
			COI	πe	.ntai iu	3-tecinicus					
<ol> <li>La medición se hace al cierre del proceso de asignación de plazas determinado por la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).</li> </ol>											

2.	Plaza de médico residente: Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas que temporalmente ocupan, mediante un contrato laboral específico, los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede receptora de residentes cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente. Conclusión del programa de estudios del año académico marzo a febrero

FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

				IICA JUNIO 23 2			
	Eficie	ncia terminal de mé	dicos	especialistas en la	s entidades federat	ivas	
		1. [	)atos (	de relación del ind			
Program	a presupuestario	E010		Identifica	dor del programa	E010	
Unidad resp	onsable del progran	na presupuestario					
Comisión Co	ordinadora de Instit	utos Nacionales de S		•	•		
Clasificación	del programa presi	puestario	Prest	ación de Servicios	Públicos		
Cobertura							
Profes	sionales de la salud d	<sub>l</sub> ue realizan activida	des fo	rmación en las un	idades / entidades ej	ecutoras del programa	
Prioridades							
Forma	ar médicos especialis	tas que contribuya	n a me	ejorar la salud de la	población mediante	cursos	
de for	rmación						
Objetivo: (Fi	in, Propósito, Comp	onente o Actividad)	:				
		_		•		dicas y de gestión de los	S
profesio	onales de la salud de	acuerdo con las ne	cesida	des de salud de la	población.		
		2. Da	tos de	identificación del			
Nombre del	indicador:			Identificador de	el indicador	1.3	
	erminal de médicos o	especialistas en		No. de indicado	r 3		
las entidade	es federativas						
Dimensión a	a medir:			Definición:			
Eficiencia					-	la capacidad de las en	
					· ·	ecialistas con plazas oto	_
				-	-	Educación en Salud (DG	-
					as disposiciones norn	nativas aplicables a resi	dencias
				médicas			
	-411			Marial and all a second	9.4		
Método de o	calculo:			Unidad de med	ida:		
Niúmana da s	mádicos osposialista	s an farmasián da le		Dorcontoio			
	médicos especialista			Porcentaje			
	rte que obtienen cor		on				
	de posgrado clínico e						
	con plazas de resider						
	e Salud / Número de	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	as				
	n de la misma cohor						
	derativas con plazas						
asignadas po	or la Secretaría de Sa	lud x 100					
D	4	1		F			
Desagregación geográfica: Nacional				Frecuencia de n			
				cterísticas del indi			
Claridad	Relevancia	Economía	Mc	onitoreables	Adecuado	Aporte Margir	nai
1	1 1	1		1	1	Si	
Justificación	de las característica	is:					
<b></b>		,					
Claridad: El in	idicador es preciso e in	equivoco					

Relevancia: Es un indicador internacional que muestra la capacidad de los servicios de salud en las entidades federativas para formar médicos especialistas a partir de la asignación de campos clínicos y residencias médicas que se da en coordinación con la Secretaría de Salud

Economía: La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico en las entidades federativas para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica

**Aporte Marginal:** Denota la calidad de los procesos de selección de aspirantes a residencias médicas, así como la calidad de los cursos de forma impartidos par las instituciones

Serie de información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES)

# 4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)				Meta y período de cumplimiento				
Valor	Año	Período		Valor				
98.0	2019	Enero - Diciembre		Período de cumplimiento		Enero-Diciembre		
Comport	Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización				
Ascender	nte			Verde Amarillo Rojo			Rojo	
Factibilid	ad			95 % <= X <= 105%	90 % <=	X < 95%	X < 90%	
					ó		ó	
					105% <	X <= 110%	X >110%	

### 5. Características de las variables (metadatos)

### **Variables**

### Nombre

### V1

Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud

### V2

Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud

### Fuentes (medios de verificación):

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas

### Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia\_terminal\_de\_medicos\_es pecialistas en las entidades federativas

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta

Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas

### Descripción de la variable

Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación.

Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas inscritos a estudios de posgrado clínico para los cuales la Secretaría de Salud asignó plazas de residencias médicas

### Unidad de medida

Médico

Médico

Liga:					
https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_termina	l_de_medicos_es				
pecialistas_en_las_entidades_federativas					
Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta	1				
Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pér	rez (DGCES)				
Desagregación geográfica		Frecuencia			
Nacional (Cobertura del programa)		Anual			
Método de recopilación de datos		Fecha de disponibilidad de información			
Explotación de registro administrativo		Marzo <mark>2025</mark> (Definitivo)			
	6. Refere	encias adicionales			
Referencia internacional	Serie estadís	tica			
Indicador internacional					
Gráfica del comportamiento del indicador					

- 1. Para efectos del programa presupuestario, la **cohorte** se refiere a los residentes que ingresan a realizar su curso en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios.
- 2. Se aplicará sólo a los programas de especialidad que se desarrollan en las entidades federativas en conjunto.
- 3. En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de "Explicación a las variaciones", el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y qué proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte, además de mencionar el número de bajas y las razones de las misma.
- 4. Para efectos del programa la cohorte se integrará y evaluará sólo con los médicos especialistas en formación en las entidades federativas cuyas plazas hayan sido asignadas por la Secretaría de Salud a través de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud.
- 5. Definición de Eficiencia Terminal:

"Relación porcentual entre los egresados de un nivel educativo dado y el número de estudiantes que ingresaron al primer grado de este nivel educativo n años antes"

Revista de la Educación Superior ISSN: 0185-2760 Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) México

FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Eficacia en la formación de médicos especialistas  1. Datos de relación del indicador Programa presupuestario E010 Identificador del programa E010 Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del progr Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuy mejorar la salud de la población Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):	ama				
Programa presupuestario  Unidad responsable del programa presupuestario  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad  Clasificación del programa presupuestario  Prestación de Servicios Públicos  Cobertura  Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del programa médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuy mejorar la salud de la población	ama				
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos  Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del progr Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuy mejorar la salud de la población	ama				
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad  Clasificación del programa presupuestario  Prestación de Servicios Públicos  Cobertura  Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del progr  Prioridades  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuy mejorar la salud de la población					
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del progr  Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuy mejorar la salud de la población					
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del progr Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuy mejorar la salud de la población					
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del progr Prioridades  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuy mejorar la salud de la población					
Prioridades  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuy mejorar la salud de la población					
Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuy mejorar la salud de la población	an a				
mejorar la salud de la población	an a				
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):					
<b>Propósito:</b> Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes					
con las necesidades de la salud de la población.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador: Identificador del indicador 1.1					
Eficacia en la formación de médicos especialistas No. de indicador 4	No. de indicador 4				
Dimensión a medir: Definición:	Definición:				
Dimension a mean.					
Eficacia Los resultados del indicador refleian la capacid	Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las				
	instituciones para formar médicos especialistas en sus áreas de				
	especialidad.				
Método de cálculo: Unidad de medida:	Unidad de medida:				
Número de médicos especialistas en formación de la Porcentaje					
misma cohorte que obtienen constancia de conclusión					
de estudios de posgrado clínico					
/ Número de médicos especialistas en formación de la					
misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico					
x 100					
Desagregación geográfica: Nacional Frecuencia de medición: Anual					
3. Características del indicador					
Claridad Relevancia Economía Monitoreables Adecuado Aporte M					
	arginal				

### Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Expresa la capacidad de las instituciones de dar continuidad a la formación de los médicos especialistas hasta la conclusión de los programas académicos y obtención de la constancia de finalización de los planes de estudio de cada posgrado clínico de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad

Economía: La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica

Aporte Marginal: Denota la calidad académica de la institución

Serie de información disponible: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas

### 4. Determinación de metas

	ii Determination de metas								
Línea base, valor y fecha (año y período)				Meta y período de co	umplimien	to			
Valor	Año	Período		Valor					
75.5	2009	Enero-Diciembre		Período de cumplimiento		Enero-Diciembre			
Comportamiento del indicador hacia la meta				Parámetros de semaforización					
Ascenden	Ascendente			Verde	Amaril	0	Rojo		
Factibilidad		Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <=	X < 95%	X < 90%		
					ó		ó		
					105% <	X <= 110%	X >110%		

### 5. Características de las variables (metadatos)

### **Variables**

### Nombre

### V1

Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico

### V2

Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico

### Fuentes(medios de verificación):

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Eficacia en la formación de médicos especialistas Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia\_en\_la\_formacion\_de\_medi cos\_especialistas

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Eficacia en la formación de médicos especialistas

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia\_en\_la\_formacion\_de\_medi cos especialistas

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik

### Desagregación geográfica

Nacional (Cobertura del programa)

### Método de recopilación de datos

Explotación de registro administrativo

### Descripción de la variable

Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad de la misma cohorte que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación que permanecen en la sede de las instituciones coordinadas.

Médicos en formación inscritos en la misma cohorte a estudios de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad y permanecen en la sede de las instituciones coordinadas.

### Unidad de medida

Médico

Médico

### Frecuencia

Anual

Fecha de disponibilidad de información

Marzo **2025** (Definitivo)

### 6. Referencias adicionales

Referencia internacional Serie estadística

### Gráfica del comportamiento del indicador

- 1. Para efectos de este indicador del programa presupuestario se define que la **cohorte** se refiere a los residentes que ingresan para realizar su curso de formación en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios o su derivación a una especialidad de entrada indirecta, restando las BAJAS es decir a los médicos residentes que por alguna causa (personal, académica y fallecimiento, entre otras) no concluyen su formación.
- 2. La cohorte incluye a todos los médicos en formación de la generación, es decir los que tienen PLAZAS otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, PLAZAS de la institución, u otras plazas con otros financiamientos, sean estos nacionales o extranjeros.
- 3. En el caso de los residentes que se derivan a una especialidad de entrada indirecta, la institución deberá considerarlos como egresados de la cohorte siempre y cuando se cuente con la copia de la constancia de haber sido aceptados en la siguiente especialidad.
- 4. En el caso que el residente ingrese en la misma institución a continuar su formación, se deberá contar en la nueva cohorte a la que pertenece.
- 5. En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de "Explicación a las variaciones", el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y que proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte.

# MATRIZ DE INDICADORES <mark>202</mark>4 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

# DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023
Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados

		1.	Dat	os de	e relación del indica	dor		
Programa	presupuestario	E01	LO		Identificado	or del program	a	E010
-	nsable del prograi							
Comisión Coo	rdinadora de Instit	utos Nacionales o	de Sa	lud y	Hospitales de Alta I	Especialidad		
Clasificación o	del programa pres	upuestario	F	resta	ación de Servicios Pu	úblicos		
Cobertura Profesion program		que realizan activ	ridade	es for	rmación de posgrad	o en las unidac	les / entida	des ejecutoras del
<b>Prioridades</b> Formar mejora	médicos especiali r la salud de la pob	olación		stas (	de la salud mediante	e estudios de p	osgrado qu	e contribuyan a
<b>Propósito:</b> Pro	, <b>Propósito, Comp</b> ofesionales de la sa I de la población.	alud desarrollan c	omp		cias técnico-médicas		cordes con	las necesidades de
Nombre del ir	ndicador:	2. 0	Jacos	uc i	Identificador del		1.2	
Hombre dem	idicador.				identificador der	marcador	1.2	
Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados					No. de indicador 5			
Dimensión a r	nedir:			Definición:				
Eficiencia				Los resultados del indicador reflejan la eficiencia institucional para retener a los profesionales en la formación de los programas de posgrados no clínicos (especializaciones no clínicas, maestría y doctorado) en las instituciones de la CCINSHAE				
Método de cá	lculo:				Unidad de medida	a:		
Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación / Total de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados inscritos en la misma cohorte x 100				K	Porcentaje			
Docogramas: 4:	Desagregación geográfica: Nacional				Erocuoneia da :	dición. Apusti	/diciomb=\	
Desagregacio	ii geografica: Nac	Ullal	3 C	aract	Frecuencia de medición: Anual (diciembre)  cterísticas del indicador			
Claridad	Relevancia	Economía	3. C		Ionitoreables	Adecuad	0	Aporte Marginal
1	1	1	1	- 1	1	1	<u> </u>	Si
<u>_</u>		<u> </u>			1	1		] 31

### Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

**Relevancia:** Refleja el porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente los cursos de posgrado no clínicos de acuerdo a los tiempos señalados en los programas de estudio que pueden incorporarse a los sistemas de salud del país.

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado no clínico para formar oportunamente a los profesionistas que ingresan en la misma cohorte

**Aporte Marginal:** Denota la capacidad de la institución para propiciar la permanencia de los profesionales en formación en función de su calidad académica y organizacional

Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas.

### 4. Determinación de metas

			4. De			
Línea base, valor y fecha (año y período)						
Valor	Año	Período				
80.9	2011	Enero - Diciembre				
Comportai	Comportamiento del indicador hacia la meta					
Ascendent	e					
Factibilida	d	Razonable				
Regular						

Meta y período de cumplimiento			
Valor			
Período de cumplimiento	Enero - Diciembre		
Parámetros de semaforización			

Verde	Amarillo	Rojo
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95%	X < 90%
	ó	ó
	105% < X <= 110%	X >110%

### 5. Características de las variables (metadatos)

### **Variables**

### Nombre

### V1

Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación

### V2

Total de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados inscritos en la misma cohorte

### Fuentes (medios de verificación):

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados

### Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia\_terminal\_de\_especializaciones\_no\_clinicas,\_maestrias\_y\_doctorados

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simon Kawa Karasik

## CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024

Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados

### Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia\_terminal\_de\_especializaciones\_ no clinicas, maestrias y doctorados

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simon Kawa Karasik

### Desagregación geográfica

Nacional (Cobertura del programa)

### Método de recopilación de datos

Explotación de registro administrativo

### Descripción de la variable

Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte que concluyen estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado

Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte inscritos a estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado

### Unidad de medida

Profesional de la salud

Profesional de la salud

### Frecuencia

Anual (diciembre)

Fecha de disponibilidad de información

Marzo 2025 (Definitivo)

### 6. Referencias adicionales

Referencia internacional Serie estadística

### Gráfica del comportamiento del indicador

- 1. La cohorte la conforman el total de alumnos de los cursos de posgrado no clínico que ingresan en un mismo ciclo académico.
- 2. Se deben restar las bajas que por cualquier motivo ocurran en el transcurso del desarrollo del programa académico completo hasta antes de la obtención del grado.
- 3. Para este indicador se debe considerar exclusivamente aquellos posgrados no clínicos (especialidad no clínica, maestrías y doctorados) en los cuales la institución es sede oficial del programa, es decir existe un convenio establecido.
- 4. Se considera que la institución es sede oficial del programa cuando cumple con al menos los siguientes requisitos:
  - Existe un convenio establecido con la institución de educación superior y la entidad.
  - Los profesores del programa académico son parte del personal institucional.
  - Se desarrollan las clases en la institución.
  - Tiene relación directa con las líneas de investigación y los investigadores institucionales.

FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023 Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario E010 Identificador del programa E010 Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad Clasificación del programa presupuestario Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa Prioridades Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.  2. Datos de identificación del indicador Nombre del indicador:  Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Eficacia  Dimensión a medir:  Dimensión a de conclusión de cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Unidad de medida:  Porcentaje  Porcentaje  Unidad de medición: Trimestral  Porcentaje  Porcentaje  Desagregación geográfica: Nacional  S. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 1 1 1 1 5 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 5 5 5 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1 1 1 5 5 5 1 1 1	Drosses	nrocunucataria			Identificade		E010		
Considic Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad Clasificación del programa presupuestario Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa Prioridades Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.  2. Datos de identificación del indicador Nombre del indicador:    Dimensión a medir:   Definición:					identificado	or dei programa	E010		
Prestación de la grograma presupuestario   Prestación de Servicios Públicos									
Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa  Prioridades  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):  Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.  2. Datos de identificación del indicador  Nombre del indicador:  Dimensión a medir:  Eficacia  Definición:  Eficacia  Definición:  Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.  Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Terecuencia de medición: Trimestral  S. Características del indicador  1 1 1 1 5 is						•			
Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa  Prioridades Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Objetivo: (Fin, Profósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.  2. Datos de identificación del indicador  Nombre del indicador:  Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Eficacia  Dimensión a medir:  Eficacia  Definición:  Definición:  Unidad de medida:  Vimero de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.  Método de cálculo:  Unidad de medida:  Porcentaje  Unidad de medida:  Porcentaje  Porcentaje  Porcentaje  Continua impartidos por la institución durante el periodo reportado x 100  Pesagregación geográfica: Nacional  Precuencia de medición: Trimestral  Frecuencia de medición: Trimestral  Frecuencia de medición: Trimestral  Frecuencia de medición: Trimestral  Frecuencia de medición: Trimestral		lel programa pres	upuestario	Pres	stación de Servicios Pú	iblicos			
Prioridades  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):  Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.  2. Datos de identificación del indicador  Nombre del indicador:  Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Eficacia  Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.  Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100  Desagregación geográfica: Nacional  S. Carrecuencia de medición: Trimestral  Frecuencia de medición: Trimestral  Frecuencia de medición: Trimestral  Si Caridado Relevancia Economía  Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 5 5i									
Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):  Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.  2. Datos de Identificación del indicador  Nombre del indicador:  Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Eficacia  Difundir el conocimiento especializado so la salud que concluyeron cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Eficacia  Difundir el conocimiento especializado so la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100  Desagregación geográfica: Nacional  S. Características del indicador  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Aporte Marginal  1 1 1 5 isi No. identicador del indicador  1.3  No. de indicador 6  Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.  Porcentaje	Profesio	onales de la salud	que realizan activ	vidades (	de educación continua	en las unidades /	entidades ejecutoras del		
Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):  Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.  2. Datos de identificación del indicador  Nombre del indicador:  Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Eficacia  Definición:  Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.  Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución de uniquante el periodo reportado x 100  Desagregación geográfica: Nacional  5. Características del indicador  Trimestral  Silvanda de medición: Trimestral  Silvanda de medición: Trimestral  Silvanda de medición: Silvan		na							
Instituciones que ejecutan el programa  Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):  Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.    Componente o Actividad):   Componente o Actividad el Actividad or Alexador on Agorte Marginal in Si									
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.  2. Datos de identificación del indicador  Nombre del indicador:  Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Eficacia  Definición:  Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.  Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 5 5i			•	s profes	sionales de la salud de	la red de servicios	disponibles en las		
Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.    Combine del indicador:   Identificación del indicador   Identificador   Identific									
Season   S	•			-					
Combine del indicador:   Identificación del indicador   Identificación del indicador   Identificador	-		ılud desarrollan d	ompete	encias técnico-médicas	y de gestión acord	les con las necesidades de		
Nombre del indicador:  Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Eficacia  Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  Frecuencia de medición: Trimestral  Frecuencia de medición: Trimestral  Si Características del indicador  Monitoreables  Adecuado  Aporte Marginal  Si	·								
Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Eficacia  Definición:  Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.  Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Precuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 5 Si			2. [	Datos de					
Dimensión a medir:  Eficacia  Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 5 isi	Nombre del in	ndicador:			Identificador del	indicador 1.3			
Dimensión a medir:  Eficacia  Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 5 isi									
Dimensión a medir:  Eficacia  Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 5 isi	Porcentaje de	Porcentaje de profesionales de la salud que			No. de indicador 6				
Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.  Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 5i	concluyeron	cursos de educacio	ón continua						
Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.  Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 5i									
Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100    Desagregación geográfica: Nacional   Frecuencia de medición: Trimestral	Dimensión a n	nedir:			Definición:				
Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100    Desagregación geográfica: Nacional   Frecuencia de medición: Trimestral									
Método de cálculo:  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100    Desagregación geográfica: Nacional   Frecuencia de medición: Trimestral	Eficacia								
Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100    Desagregación geográfica: Nacional   Frecuencia de medición: Trimestral					de cursos de educ	ación continua imp	artidos por la institución.		
Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100    Desagregación geográfica: Nacional   Frecuencia de medición: Trimestral									
constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100    Desagregación geográfica: Nacional   Frecuencia de medición: Trimestral	Método de cá	lculo:			Unidad de medida	<b>1</b> :			
constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100    Desagregación geográfica: Nacional   Frecuencia de medición: Trimestral	N14	- <b>f</b> :			Dt-i-				
continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100    Desagregación geográfica: Nacional   Frecuencia de medición: Trimestral	•		•		Porcentaje				
profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100    Desagregación geográfica: Nacional   Frecuencia de medición: Trimestral									
educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 Si	-	•							
durante el periodo reportado x 100       Desagregación geográfica: Nacional     Frecuencia de medición: Trimestral       3. Características del indicador       Claridad     Relevancia     Economía     Monitoreables     Adecuado     Aporte Marginal       1     1     1     1     5i	•								
Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 1 Si	<u> </u>								
3. Características del indicadorClaridadRelevanciaEconomíaMonitoreablesAdecuadoAporte Marginal11111	durante ei per	iodo reportado x .	100						
3. Características del indicadorClaridadRelevanciaEconomíaMonitoreablesAdecuadoAporte Marginal11111	December 16 and				F	disting Talas and I			
ClaridadRelevanciaEconomíaMonitoreablesAdecuadoAporte Marginal11111	Desagregaciói	n geografica: Nac	ional	2 Cons					
1 1 1 1 Si	Claridad	Polovancia	Economía	3. Cara			Aporto Marginal		
-   -   -   -   -   -	1			┨			-		
		=			1	I	31		

### Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Refleja la eficacia de la educación continua que se transmite al exterior de las instituciones de salud

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios o del Sistema Nacional de Salud

**Aporte Marginal:** Permite identificar el interés y la evaluación positiva lograda en los cursos de actualización en los que se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución.

Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas

			4. De			
Línea base,	Línea base, valor y fecha (año y período)					
Valor	Año	Período				
96.6	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic				
Comportar	Comportamiento del indicador hacia la meta					
Ascendente	Ascendente					
Factibilidad		Razonable				
1						

9	ter	minación de metas	
		Meta y período de cumplimient	o
		Valor	
		Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic

### Parámetros de semaforización

Verde	Amarillo	Rojo
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95%	X < 90%
	ó	ó
	105% < X <= 110%	X >110%

### 5. Características de las variables (metadatos)

### **Variables**

### Nombre

### V1

Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua impartida por la institución

### V2

Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado

### Fuentes (medios de verificación):

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua

### Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_profesionales\_de\_la\_salud \_que\_concluyeron\_cursos\_de\_educacion\_continua

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simon Kawa Karasik

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua

### Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_profesionales\_de\_la\_salud \_que\_concluyeron\_cursos\_de\_educacion\_continua

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable

Directivo: Dr. Simon Kawa Karasik

### Desagregación geográfica

Nacional (Cobertura del programa)

### Método de recopilación de datos

Explotación de registro administrativo

### Descripción de la variable

Profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua en el período del ejercicio presupuestal impartidos por la institución

Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado

### Unidad de medida

Personal

Personal

### Frecuencia

Trimestral

Fecha de disponibilidad de información

Marzo 2025 (Definitivo)

### 6. Referencias adicionales

Referencia internacional Serie estadística

### Gráfica del comportamiento del indicador

- 1. Los cursos de educación continua en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.
- 2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.
- 3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones).
- 4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:
  - Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.
  - Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.
  - Tener una duración de al menos 20 horas.
  - Contar con un mapa curricular o carta descriptiva
  - Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso
  - Contar valor curricular
  - Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).
- No se deben incluir:
  - Los cursos de formación de residencias médicas.
  - Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.
  - Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.
  - Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.
- 6. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.

FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

	Porcer	taje de cursos de f	ormación con perce	oción de calidad sati	sfactoria			
		1. [	Datos de relación de					
Programa	presupuestario	E010	Iden	tificador del prograi	ma	E010		
Unidad respo	onsable del progra	ma presupuestario						
Comisión Co	ordinadora de Insti	tutos Nacionales de	Salud y Hospitales o	lud y Hospitales de Alta Especialidad				
Clasificación	del programa pres	supuestario	Prestación d	e Servicios Públicos				
Cobertura								
Profes	ionales de la salud	que realizan activid	ades formación de p	osgrado en las unida	ides / enti	idades ejecutoras del		
progra	ama							
Prioridades								
			onistas de la salud m	ediante estudios de	posgrado	que contribuyan a		
	ar la salud de la po							
		oonente o Actividad						
Componente	:: Formación de Po	sgrado y actualizaci						
		2. Da	tos de identificaciór					
Nombre del	indicador:		Identificad	or del indicador	1.1			
	de cursos de forma		No. de indi	cador 7				
percepción	de calidad satisfact	:oria						
Dimensión a	medir:		Definición					
Calidad			Dorsontaio	do sursos importido	oc nara m	ádicas an farmacián d		
Calidad			_	Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad				
				or a 80 puntos en una	•			
			Tue superio	n a oo pantos en am	a escara a	c 100.		
Método de o	álculo:		Unidad de	medida:				
Número de	cursos de formació	n de posgrado	Porcentaje					
	con promedio de c		1   '					
•	•	e de los médicos en						
	·	s / Total de cursos d						
	•	•						
		nédicos en formació						
impartidos (	en el periodo X 100	1						
D '	(m. ma a mulft	-:		de mediation A				
Desagregacio	<b>ón geográfica:</b> Na		Frecuencia Características del	de medición: Anua	   <u> </u> -			
Claridad	Relevancia	Economía 3	Monitoreable		ndo.	Aporto Marginal		
1					iuU	Aporte Marginal		
1	1	1	1	1		Si		

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística

Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los médicos en formación durante el año académico

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas

			4. De			
Línea base, valor y fecha (año y período)						
Valor	Año	Período				
87.0	2016	Enero-Diciembre				
Comportar	Comportamiento del indicador hacia la meta					
Ascendente						
Factibilidad	t	Razonable	•			

9	terminación de metas							
		Meta y período de cumplimient	o					
		Valor						
		Período de cumplimiento	Enero-Diciembre					

Parámetros de semaforización

Verde	Amarillo	Rojo
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95%	X < 90%
	ó	Ó
	105% < X <= 110%	X >110%

### 5. Características de las variables (metadatos)

# Variables Nombre

V1 Número de cursos de formación de posgrado impartidos con Número d

promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos

V2

Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo

Fuentes (medios de verificación):

CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria

**Liga:** https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_cursos\_de\_formacion\_con\_percepcion\_de\_calidad\_satisfactoria

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik

CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria

Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_cursos\_de\_formacion\_con\_percepcion\_de\_calidad\_satisfactoria

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik

Desagregación geográfica

Nacional (Cobertura del programa)

Método de recopilación de datos

Explotación de registro administrativo

Descripción de la variable

Número de cursos de formación de posgrado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad por parte de los médicos en formación fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.

Total de cursos de formación de posgrado impartidos por la institución en el año académico para médicos en formación.

Unidad de medida

Curso

Curso

Frecuencia

Anual

Fecha de disponibilidad de información

Marzo 2025 (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

- 1. Se refiere a los cursos en los que los médicos residentes otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado.
- 2. La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los médicos en formación de posgrado que concluyen en el año académico, no sólo a los egresados
- 3. Las instituciones que participan en el programa deben conserva los registros de esta actividad al menos en medios digitales.

FICHA TÉCNICA <mark>JUNIO 23 202</mark>3

				TIC/ (JOINIO 25 202				
Porcent	aje de cursos de es	<u> </u>		aestrías y doctorado		ión de ca	lidad satisfactoria	
		1. D	atos d	e relación del indicad	dor			
Programa	a presupuestario	E010		Identificado	or del program	а	E010	
Unidad resp	onsable del progra	ma presupuestario						
Comisión Co	ordinadora de Instit	tutos Nacionales de	Salud	y Hospitales de Alta E	Specialidad			
Clasificación	del programa pres	upuestario	Prest	ación de Servicios Pú	íblicos			
Cobertura								
Profes	sionales de la salud	que realizan activida	ades fo	rmación de posgrado	o en las unidad	les / entid	dades ejecutoras del	
progra	ama							
Prioridades								
	•		nistas	de la salud mediante	e estudios de p	osgrado (	que contribuyan a	
	ar la salud de la pol							
-		onente o Actividad	•					
Componente	e: Formación de Pos	sgrado y actualizació		_				
		2. Dat	os de i	identificación del ind	licador			
Nombre del	indicador:			Identificador del	indicador	1.2		
	Porcentaje de cursos de especialización no clínica, No. de indicador 8							
	-	rcepción de calidad	alidad					
satisfactoria	Э							
Dimensión a	medir:			Definición:				
Calidad				_	-		esionales de la salud er	
				-			stría y doctorado cuyo	
				promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.				
				80 puntos en una	escala de 100.			
2011	<i>(</i> 1, 1, 1)							
Método de o	calculo:			Unidad de medida:				
		., , ,						
	cursos de especiali			Porcentaje				
•	•	os con promedio de						
		alidad superior a 80						
-	•	pecialización no clíni						
maestría y o	doctorado impartid	os en el periodo X 10	00					
Desagregacio	<b>ón geográfica:</b> Nac			Frecuencia de me				
				terísticas del indicad				
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuad	lo	Aporte Marginal	
1		1			1		Si	

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística

**Aporte Marginal:** Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas

### 4. Determinación de metas Línea base, valor y fecha (año y período) Meta y período de cumplimiento Valor Año Período Valor 82.3 2016 Enero-Diciembre Período de cumplimiento Comportamiento del indicador hacia la meta Parámetros de semaforización Amarillo Ascendente Verde **Factibilidad** 95 % <= X <= 105% 90 % <= X < 95% Razonable ó

### 5. Características de las variables (metadatos)

Enero-Diciembre

105% < X <= 110%

Rojo

X < 90%

X >110%

5. Características de las variables (filetadatos)						
Variables						
Nombre	Descripción de la variable					
V1						
Número de cursos de especialización no clínica, maestría y	Número de cursos de formación de especialización no					
doctorado impartidos con promedio de calificación de	clínica, maestría y doctorado impartidos por la entidad					
percepción de calidad superior a 80 puntos	en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.					
V2						
Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo	Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la institución en el año académico					
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida					
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, <mark>2024.</mark>	Curso					
Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías						
y doctorados con percepción de calidad						
satisfactoria						
Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_						
especializacion_no_clinica,_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calid ad satisfactoria						
Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta						
Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik						
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.	Curso					
Porcentaje de cursos de especialización no clínica,	Curso					
maestrías y doctorados con percepción de calidad						
satisfactoria						
Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_						
especializacion_no_clinica,_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calid ad_satisfactoria						
Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta						
Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik	Frecuencia					
Desagregación geográfica	Anual					
Nacional (Cobertura del programa)  Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información					
Explotación de registro administrativo	Marzo 2025 (Definitivo)					
Explotation de l'egistio auministrativo	IVIAIZO ZOZO (DEIIIIILIVO)					

6. Referencias adicionales					
Serie estadística					
Gráfica del comportamiento del indicador					

- 1. Se deben considerar todos los cursos en los que la institución es sede de posgrado no clínico.
- 2. Se refiere a los cursos en los que los alumnos otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado.
- 3. La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los alumnos de posgrado no clínico que concluyen el año académico, no sólo a los egresados.
- 4. Las instituciones que participan en el programa deben conserva los registros de esta actividad al menos en medios digitales.

### FICHA TÉCNICA ILINIO 23 2023

Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa  Prioridades  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Dipetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):  Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada  2. Datos de identificación del indicador  Nombre del indicador:  Eficacia en la impartición de cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Definición:			FICHA	. TÉCNI	<b>CA JUNIO 23 202</b>	<mark>23</mark>		
Programa presupuestario E010 Identificador del programa E010  Inidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad  Clasificación del programa presupuestario Prestación del Servicios Públicos  Cobertura  Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa  Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa  Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa  Profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones de la salud de la red de servicios disponibles en las Institucion en las Instituciones de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que decuación del indicador  Difundir en la impartición de cursos de educación continua programados por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua			Eficacia en la impa	rtición (	de cursos de educa	ción continua		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad Clasificación del programa presupuestario Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa Prioridades Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa Dipietivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada  2. Datos de Identificación del indicador Nombre del indicador:  Eficacia en la impartición de cursos de educación continua Dimensión a medir:  Eficacia en la impartición de cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Honitoreables Adecuado Aporte Marginal 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 N/A			1. D	atos de	relación del indicad	dor		
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad  Clasificación del programa presupuestario  Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa  Prioridades  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Dijetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):  Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada  2. Datos de identificación del indicador  Identificador del indicador  Identificador 9  Definición:  Procentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.  Método de cálculo:  Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía  1 1 1 1 N/A	Programa	presupuestario	E010		Identificado	or del programa	9	E010
Clasificación del programa presupuestario  Cobertura  Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa  Prioridades  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):  Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada  2. Datos de identificación del indicador  Nombre del indicador:  Eficacia en la impartición de cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Eficacia  Definición:  Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.  Wétodo de cálculo:  Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el periodo) x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía  Monitoreables Adecuado Aporte Marginal	Unidad respo	nsable del progra	ma presupuestario					
Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa  Prioridades Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Dibjetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada  2. Datos de identificación del indicador  Vombre del indicador:  Eficacia en la impartición de cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Eficacia  Definición:  Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.  Wétodo de cálculo:  Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Monitoreables Adecuado Aporte Marginal 1 1 1 N/A	Comisión Coo	rdinadora de Insti	tutos Nacionales de	Salud y	Hospitales de Alta E	Specialidad		
Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa  Prioridades  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Dipietivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):  Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada  2. Datos de identificación del indicador  Identificador del indicador  Identificador del indicador  Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.  Método de cálculo:  Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 N/A	Clasificación o	del programa pres	supuestario	Presta	ción de Servicios Pú	íblicos		
Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  Dipetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada  2. Datos de identificación del indicador  Nombre del indicador:  Eficacia en la impartición de cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Eficacia  Definición:  Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.  Método de cálculo:  Número de cursos de educación continua impartidos orol la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 N/A			que realizan activid	ades de	educación continua	en las unidade	es / entida	ades ejecutoras del
Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada   2. Datos de identificación del indicador   1.3	Instituc	ciones que ejecuta	an el programa		nales de la salud de	la red de servio	cios dispo	onibles en las
Claridad   Relevancia   Rombre del indicador   1.3					ada			
Eficacia en la impartición de cursos de educación continua  Dimensión a medir:  Eficacia  Definición:  Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.  Wétodo de cálculo:  Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 N/A	•					licador		
Continua  Definición:  Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.  Unidad de medida:  Porcentaje  Unidad de medida:  Porcentaje  Unidad de medida:  Porcentaje  Porcentaje  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía  Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 1 N/A	Nombre del i	ndicador:			Identificador del i	ndicador	1.3	
Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.  Wétodo de cálculo:  Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Frecuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 N/A	continua					1		
Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100  Desagregación geográfica: Nacional  Tercuencia de medición: Trimestral  3. Características del indicador  Claridad Relevancia Economía Monitoreables Adecuado Aporte Marginal  1 1 1 N/A	Eficacia				Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la			
por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100    Desagregación geográfica: Nacional   Frecuencia de medición: Trimestral	Método de cá	ilculo:			Unidad de medida:			
3. Características del indicadorClaridadRelevanciaEconomíaMonitoreablesAdecuadoAporte Marginal1111N/A	por la instituc educación cor	ión en el periodo , ntinua programad	/ Total de cursos de		Porcentaje			
3. Características del indicador       Claridad     Relevancia     Economía     Monitoreables     Adecuado     Aporte Marginal       1     1     1     1     1     N/A	Desagregació	n geográfica: Na	cional		Frecuencia de me	<b>dición</b> : Trimest	tral	
ClaridadRelevanciaEconomíaMonitoreablesAdecuadoAporte Marginal1111N/A	_ 220.0. 050010	0000		. Caracte				
1 1 1 1 N/A	Claridad	Relevancia					)	Aporte Marginal
l l l l l l l l l l l l l l l l l l l		1						
	ustificación o	de las característic		<u> </u>	<u>-</u>			

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Revela el número de cursos de educación médica continua realizados

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite valorar la contribución del programa

Aporte Marginal: No aplica

Serie de información disponible: 2011, 2012. 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023								
Responsal	ole del indica	dor: CCINSHAE: entidades coo						
				ción de metas				
		na (año y período)		a y período de o	cumplimient	0		
Valor	Año	Período	Valo					
95.1	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic		odo de cumplim		Mzo-Jun-S	ep-Dic	
Comporta	miento del i	ndicador hacia la meta	Pará	metros de sema	aforización			
Ascendent	:e			Verde	Amai	rillo	Rojo	
Factibilida	d	Razonable	95 %	<= X <= 105%	90 % <= X <	< 95%	X < 90%	
					ó 105% < X <	·= 110%	ó X >110%	
		5. Caracter	sticas de la	s variables (met		11070	X >11070	
Variables				(	,			
Nombre				Descripció	n de la varia	ble		
V1								
		ducación continua impartidos	por la			ducación co	ntinua realizados en	
institución	en el period	0		el periodo	reportado			
V2								
	irsos de ediji	cación continua programados p	or la	Número	de cursos	de ed	lucación continua	
	en el mismo		701 Iu					
		•		programados en el periodo reportado				
Fuentes (n	nedios de ve	rificación):		Unidad de medida				
		esempeño MIR E010, <mark>2024.</mark>		Curso				
	la impartició	ón de cursos de educación						
continua Liga:								
_	hae.gob.mx/DCI	PE/E010/Eficacia_en_la_imparticion_d	e_cursos_de	os_de				
_educacion_d		Devenue de Deves Mandista						
•	•	Raymundo Reyes Mendieta imón Kawa Karasik						
		esempeño MIR E010, <mark>2024.</mark> ón de cursos de educación		Curso				
continua	i ia iiiipai ticit	on de cursos de educación						
Liga:								
		PE/E010/Eficacia_en_la_imparticion_d	e_cursos_de					
_educacion_c Responsable		Raymundo Reyes Mendieta						
•		imón Kawa Karasik						
	i <b>ción geográ</b> f Cobortura do			Frecuencia				
	Cobertura de <b>e recopilació</b>			Trimestral  Facha de disponibilidad de información				
	-	administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2025 (Definitivo)				
	<u> </u>		. Referencia	s adicionales	Ò			
Referencia	internacion	al Serie	estadística					
Grática de	I comportan	niento del indicador						
	Comentarios técnicos							

- 1. Los cursos de educación continua en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.
- 2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.
- 3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones).
- 4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:
  - Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.
  - Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.
  - Tener una duración de al menos 20 horas.
  - Contar con un mapa curricular o carta descriptiva
  - Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso
  - Contar valor curricular
  - Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).
- No se deben incluir:
  - Los cursos de formación de residencias médicas.
  - Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.
  - Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.
  - Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.
- 6. Las instituciones deberán conservador las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.

FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

	1.6.1.7.126.1.6.7.6.1110.2.5.2025								
	Porce			externos en los curso		nua			
	1. Datos de relación del indicador								
	presupuestario	E01		Identificad	or del programa	E010			
•	nsable del progra	•							
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad									
	lel programa pres	upuestario	P	restación de Servicios	Públicos				
Cobertura									
Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del									
progran	na								
Prioridades									
		•	s pro	fesionales de la salud	de la red de servicios	en			
	tuciones que ejec								
•	, Propósito, Comp		-						
Componente:	Formación de pos								
		2.	Datos	de identificación del					
Nombre del ir	ndicador:			Identificad	or del indicador 1.4				
		_							
	e participantes ex	ternos en los		No. de indi	No. de indicador 10				
cursos de ed	ucación continua								
<b>-</b> : .,									
Dimensión a r	neair:			Definicion	Definición:				
rfinesia				Duan anai é n					
Eficacia				Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud.					
				que es trai	istilitiuo ai sistettia iva	acional de Saldd.			
Método de cá	laula.			Unidad de	madida.				
Metodo de ca	icuio:			Unidad de	medida:				
Número de na	irticipantes extern	os en los cursos o	ما	Porcentaje					
-	itinua impartidos			Forcentaje					
	es en los cursos d	•							
	el periodo x 100	e educación conti	iiua						
impartidos en	el periodo x 100								
				+ -					
Desagregació	n geográfica: Nac	rional		Frequencia	de medición: Trimes	stral			
Desagregació	i Beogranica. Nac	Jonai	3.0	aracterísticas del indi					
Claridad	Relevancia	Economía	_ <u>5.</u> C	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal			
1	1	1	1	1	Adecuado 1	Si			
	_			1	1	31			
Justificación de las características:									

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

**Relevancia:** Refleja el reconocimiento de la calidad de los cursos de educación continua impartidos por la institución percibida por la red de servicios

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios y del Sistema Nacional de Salud

Aporte Marginal: Se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que han sido desarrollados por la institución. Permite medir de manera indirecta el posible fortalecimiento o incremento de conocimiento de vanguardia a los profesionales de la salud en la red de servicios, instituciones educativas y de investigación.

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas

<b>-</b> 1	4448	 ació	/ III	еш	eta	Ю.

4. Dete						
Línea base, valor y fecha (año y período)						
Valor	Año	Período				
62.0 2016		Mzo-Jun-Sep-Dic				
Comporta	Comportamiento del indicador hacia la meta					
Ascenden	Ascendente					
Factibilida	ad	Razonable				

Meta y período de cumplimiento				
Valor				
Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic			
Parámetros de semaforización				

Verde	Amarillo	Rojo
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95%	X < 90%
	ó	Ó
	105% < X <= 110%	X >110%

### 5. Características de las variables (metadatos)

### **Variables**

### Nombre

Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo

### V2

Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo

### Fuentes (medios de verificación):

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua

### Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_participantes\_ext ernos\_en\_los\_cursos\_de\_educacion\_continua

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua

### Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_participantes\_exte rnos\_en\_los\_cursos\_de\_educacion\_continua

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik

### Desagregación geográfica

Nacional (Cobertura del programa)

### Método de recopilación de datos

Explotación de registro administrativo

### Descripción de la variable

Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo

Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo

### Unidad de medida

Personal de la salud

Personal de la salud

### Frecuencia

Trimestral

Fecha de disponibilidad de información

Marzo **2025** (Definitivo)

### 6. Referencias adicionales

Serie estadística Referencia internacional

### Gráfica del comportamiento del indicador

- 1. Los cursos de educación continua en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.
- 2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.
- 3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones).
- 4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:
  - Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.
  - Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.
  - Tener una duración de al menos 20 horas.
  - Contar con un mapa curricular o carta descriptiva
  - Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso
  - Contar valor curricular
  - Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).
- 5. No se deben incluir:
  - Los cursos de formación de residencias médicas.
  - Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.
  - Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.
  - Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.
- 6. Las instituciones deberán conservador las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.

FICHA TECNICA <mark>JUNIO 23 202</mark> 3					
Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua					
	1. Datos de r	elación del indicador			
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa	presupuestario				
Comisión Coordinadora de Institut	os Nacionales de Salud y H	ospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos					
Cobertura					
Profesionales de la salud qu	e realizan actividades de e	ducación continua en las unidades / e	entidades ejecutoras del		
programa					
Prioridades					
Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Institucion					
que ejecutan el programa					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):					
Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada					

### Identificador del indicador Nombre del indicador:

No. de indicador 11 Percepción sobre la calidad de los cursos de educación

Dimensión a medir:

Calidad

continua

Método de cálculo:

Sumatoria de la calificación respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo / Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo

Definición:

2. Datos de identificación del indicador

Calificación promedio manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos de educación continua que concluyen en el periodo

1.5

Unidad de medida:

Promedio

Desagregación geográfica: Nacional

Frecuencia de medición: Trimestral

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	<b>Aporte Marginal</b>
1	1	1		1	1	Si

### Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Aporta información sobre la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de educación continua proporcionados por las entidades que participan en el programa

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

**Aporte Marginal:** Si, permite evaluar la percepción de la comunidad externa a la institución sobre la calidad de los cursos de educación continúa otorgados.

Serie de información disponible: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas

# 4. Determ Línea base, valor y fecha (año y periodo) Valor Año Período 8.7 2012 Mzo-Jun-Sep-Dic Comportamiento del indicador hacia la meta Ascendente Factibilidad Razonable

Ï	ninación de metas						
	Meta y periodo de cumplimiento						
	Valor						
	Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic					
	Parámetros de semaforización						

Verde	Amarillo	Rojo
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95%	X < 90%
	ó	ó
	105% < X <= 110%	X >110%

### 5. Características de las variables (metadatos)

### **Variables**

### Nombre

### ۷1

Sumatoria de la calificación respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo

### V2

Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo

### Fuentes (medios de verificación):

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua

### Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Percepcion\_sobre\_la\_calidad\_de\_ursos\_de\_educacion\_continua

**Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta

Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua

### Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Percepcion\_sobre\_la\_calidad\_de \_los\_cursos\_de\_educacion\_continua

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes

Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik

### Desagregación geográfica

Nacional (Cobertura del programa)

### Método de recopilación de datos

Explotación de registro administrativo

### Descripción de la variable

Sumatoria de la calificación (escala de 1 a 10 puntos) respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo

Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo

### Unidad de medida

Calificación

Persona

### Frecuencia

Trimestral

Fecha de disponibilidad de información

Marzo 2025 (Definitivo)

6. Referencias adicionales					
Referencia internacional	Serie estadística				
Gráfica del comportamiento del indicador					
Gráfica del comportamiento del indicador					

- 1. Los participantes de los cursos a encuestar para que manifiesten su calificación respecto a la percepción de la calidad de los mismos que concluyan en el periodo, serán los inscritos en los cursos de educación continua que cumplan con las características siguientes:
  - a. Se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.
  - b. Los cursos de educación continua que hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado.
  - c. Cumplen con al menos los siguientes requisitos:
    - Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.
    - Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.
    - Tener una duración de al menos 20 horas.
    - Contar con un mapa curricular o carta descriptiva.
    - Contar valor curricular.
    - Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).
    - Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso.
- 2. El mecanismo de evaluación tendrá al menos las siguientes características:
  - a. Contarán con una encuesta ad hoc que se realizará al concluir el curso.
  - b. La escala será de 0 a 10 puntos.
  - c. En el numerador, sólo se considerarán las evaluaciones de las encuestas entregadas.
  - d. El denominador será el total de encuestas entregadas por los participantes.
- 3. Las fuentes de información y respaldos de todos los cursos y sus evaluaciones deberán ser conservadas por la institución al menos digitalmente.

	FICHA TÉCNICA <mark>JUNIO 23 202</mark> 3							
	Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados							
	(posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)							
		1.		e relación del indica				
	presupuestario	E01	-	Identificado	or del program	ıa	E010	
	nsable del prograi							
				y Hospitales de Alta E	•			
	lel programa pres	upuestario	Pres	ació0n de Servicios F	Públicos			
Cobertura				.,				
		-	idades fo	rmación, de posgrad	lo y educación	contir	nua en las unidades /	
	entidades ejecutoras del programa							
Prioridades _								
		•	sionistas	de la salud mediante	e estudios de p	osgra	do que contribuyan a	
-	r la salud de la pol							
-	, Propósito, Comp		-					
Actividad: Seg	guimiento de egres							
		2. D	atos de	identificación del ind				
Nombre del ir	ndicador:			Identificador del	indicador	1		
Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)				No. de indicador 1	2			
Dimensión a r	nedir:			Definición:				
Eficacia				Expresa la proporción de instituciones que participan en el programa E010 que han instrumentado el seguimiento de egresados con el propósito de evaluar el impacto que tienen en la resolución de problemas de salud de la sociedad (distribución geográfica, pertinencia, suficiencia) y su incorporación al mercado laboral, así como la satisfacción con la calidad de la formación adquirida.				
Método de cá	lculo:			Unidad de medida	a:			
Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con seguimiento de egresados / Total de instituciones que imparten estudios de posgrado x 100			e	Porcentaje				
Desc====:'	Desagregación geográfica: Nacional Frecuencia de medición: Anual							
Clautell	Dalaus :: : : :	Fannansta		terísticas del indicad			Amounta Barretre I	
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuad		Aporte Marginal	
1	1	1		1		1	NA	
Justificación d	le las característic	as:						

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Muestra la valoración indirecta del mercado de trabajo en la formulación de la planeación institucional de la formación de recursos humanos de posgrado

Economía: Los datos base del indicador están presentes como parte de la información que las instituciones o mecanismos que se han instrumentado para ese fin

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, constituye una manera indirecta de valorar la pertinencia en el mercado laboral y social de los contenidos académicos y técnicos de la formación de recursos humanos especializados.

Aporte Marginal: Al ser instrumentado formalmente permite conocer la incorporación al mercado laboral, impacto en la sociedad, distribución de recursos humanos formados geográfica e institucionalmente

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.

		<del>_</del>	T. Determ	illiacion ac metas			
Línea base	, valor y fech	a (año y período)		Meta y período de o	cumplimient	to	
Valor	Año	Período		Valor			
59.1	2016	Enero-Diciembre		Período de cumplin	niento	Enero-D	iciembre
Comportar	miento del in	dicador hacia la meta		Parámetros de sem	aforización		
Ascendent	e			Verde	Ama	arillo	
Factibilida	d	Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <= X	< 95%	X < 909

### 5. Características de las variables (metadatos)

### **Variables**

### Nombre

Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con seguimiento de egresados

### V2

Total de instituciones que imparten estudios de posgrado

### Fuentes (medios de verificación):

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maest y doctorados)

### Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_instituciones\_con\_progra mas\_de\_seguimientode\_egresados\_(posgrado\_clinico\_y\_especializaciones\_no\_ clinicas,\_maestrias\_y\_doctorados)

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)

### Descripción de la variable

Total de las instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados que realizan seguimiento de sus egresados e incorporan este elemento en sus esquemas de planeación educativa

105% < X <= 110%

Rojo

< 90%

X >110%

Total de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados

### Unidad de medida

Institución

Institución

Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_institu mas de sequimiento de egresados (posgrado clinico y					
_clinicas,_maestrias_y_doctorados)					
Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta					
Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik					
Desagregación geográfica		Frecuencia			
Nacional (Cobertura del programa)		Anual			
Método de recopilación de datos		Fecha de disponibilidad de información			
Explotación de registro administrativo		Marzo <mark>2025</mark> (Definitivo)			
	6. Referencias	adicionales			
Referencia internacional	Serie estadística				
Gráfica del comportamiento del indicador					
	Comentario	s técnicos			
1. Este indicador se reporta por las Direcciones Generales de Coordinación de la CCINSHAE, que recopilan la información de las entidades coordinadas.					

FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

				acios académicos ocu				
				e relación del indicad				
Programa	presupuestario	1	)10		r del programa	E010		
	nsable del progra	ma presupuesta	rio	•				
				y Hospitales de Alta E	specialidad			
Clasificación	del programa pres	supuestario	Prest	tación de Servicios Pú	blicos			
Cobertura								
		•	vidades fo	ormación, de posgrad	o y educación continu	a en las unidades /		
	des ejecutoras del	programa						
Prioridades								
	•			de la salud mediante	estudios de posgrado	que		
	uyan a mejorar la	•						
	, <b>Propósito, Comp</b> tección de necesion		-					
Actividad. De	tección de necesió			identificación del ind	icador			
Nombre del i	ndicador:		Datos ac	Identificador del i				
Porcentaje de	espacios académ	icos ocupados		No. de indicador 1	3			
Dimensión a	medir:			Definición:				
Eficacia				Denota la proporción de espacios académicos disponibles frente a los cubiertos por las instituciones  Unidad de medida:  Porcentaje				
00/4	<b>411-</b>							
Método de ca	aicuio:							
Número de es	spacios educativos	de nosgrado						
	zas, becas o matrí			Porcentaje				
	spacios educativos	•	ponibles					
la institución	•		.					
Desagregació	<b>n geográfica:</b> Na	cional	2.6	Frecuencia de med				
Claridad	Relevancia	Economía		terísticas del indicad Monitoreables	Adecuado	Aporto Marginal		
1	neievalicia 1	1		1	1	Aporte Marginal Si		
	1			1		31		
lustificación (	de las característic	·ac•						
Justinicación	ac las cal actel isti							
Claridad: El ind	icador es preciso e i	nequívoco						
Relevancia: Eva	alúa el uso pleno de	los espacios educa	tivos dispo	nibles para cumplir con	la actividad sustantiva ir	nstitucional		
Fronomía: Los	datos hase del indic	ador están nresent	es en los si	istemas de información	institucionales			
LCOHOHHA. LUS	datos base dei illult	ador estan present	.03 611 103 51	isternas de iniorniación	mstitucionales			
Monitoreable:	El indicador puede s	ser verificado en lo	s sistemas	de información instituci	onales			
Adecuado: El ir	ndicador es adecuad	o, evalúa el aprove	chamiento	de los recursos instituc	cionales en enseñanza			

Aporte Marginal: Permite establecer las necesidades de incremento de plazas de residentes y/o disponibilidad de espacios educativos no cubiertos para para estudiantes de posgrado de acuerdo a la infraestructura disponible institucional que se traduce en campos clínicos disponibles o matrícula máxima posible de acuerdo a los recursos institucionales para la enseñanza.

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.

	inació		

Línea base, valor y fecha (año y período)					
Valor	Año	Período			
96.4	2016	Enero-Diciembre			
Comportamiento del indicador hacia la meta					
Ascendente					
Factibilidad Razonable					

Meta y período de cumplimiento					
Valor					
Período de cumplimiento Enero-Diciembre					
Parámetros de semaforización					

Verde	Amarillo	Rojo
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

### 5. Características de las variables (metadatos)

### **Variables**

### Nombre

### V1

Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (plazas, becas o matrícula)

### V2

Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución

### Fuentes (medios de verificación):

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Porcentaje de espacios académicos ocupados

Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_espacios\_academicos\_ocu

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Porcentaje de espacios académicos ocupados

Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_espacios\_academicos\_ocu

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik

### Desagregación geográfica

Nacional (Cobertura del programa)

### Método de recopilación de datos

Explotación de registro administrativo

# Descripción de la variable

Número de plazas de médicos residentes ocupadas, becas o matrícula de posgrado no clínico ocupada

Número de espacios académicos disponibles para la formación de médicos especialistas y matrícula de posgrado disponible de acuerdo a la infraestructura y recursos institucionales

### Unidad de medida

Alumno de posgrado

Alumno de posgrado

### **Frecuencia**

Anual

Fecha de disponibilidad de información

Marzo 2025 (Definitivo)

### 6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

### Gráfica del comportamiento del indicador

1. **Espacios académicos** se refiere al número de becas y a la matrícula autorizada para los cursos de posgrado.

FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

	Porcen	ntaje de p	ostulantes acep	otados		
	1. Date	os de rela	ación del indica	dor		
Programa presupuestario	E010		Identificado	or del programa		E010
Unidad responsable del programa						
Comisión Coordinadora de Institu	tos Nacionales de Sa	lud y Hos	spitales de Alta E	specialidad		
Clasificación del programa presup	puestario P	Prestació	n de Servicios Pú	iblicos		
Cobertura						
Profesionales de la salud qu programa	ue realizan actividade	es forma	ción y de posgra	do en las unidade	s / entid	ades ejecutoras del
Prioridades						
Formar médicos especialist	as y otras profesioni	stas de la	salud mediante	e estudios de pose	grado qu	e contribuyan a
mejorar la salud de la pobla	ación					
Objetivo: (Fin, Propósito, Compo	nente o Actividad):					
Actividad: Selección de aspirantes	de posgrado					
	2. Datos	de ident	ificación del ind	licador		
Nombre del indicador:		Ide	entificador del i	indicador 3		
Porcentaje de postulantes acepta	dos	No	o. de indicador 1	4		
Dimensión a medir:		De	efinición:			
Eficiencia		pr	oceso de selecc		ción de	crar el resultado de espacios educativo
Método de cálculo:		Ur	nidad de medida	<b>1</b> :		
Número de candidatos selecciona para realizar estudios de posgrado aspirantes que se presentaron a la solicitando realizar en ella sus esta 100	o / Total de a institución		orcentaje			
Desagragación geográficos Nacio		_	ecuencia de me	<b>diaiám.</b> Anual		_
Desagregación geográfica: Nacio			ecuencia de med ticas del indicad			
Claridad Relevancia	Economía S. C.		itoreables	Adecuado		Aporte Marginal
1 1	1	IVIOIII	1	Auecuau0 1		NA
lustificación de las características		<u> </u>	1			IVA

### Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

**Relevancia:** Muestra el resultado del proceso que realiza la institución para seleccionar a los candidatos que cumplen con los requisitos de admisión para ingresar a realizar estudios de posgrado clínico y no clínico del total de la demanda de aspirantes del periodo

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite fortalecer los procesos de selección de los candidatos que cumplen los requisitos establecidos para realizar estudios de posgrado y la oferta no atendida por no disponer de plazas, becas o matrícula adecuada

Aporte Marginal: NA

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.

### 4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)				
Valor	Año	Período		
50.0	2016	Enero-Diciembre		
Comportamiento del indicador hacia la meta				
Ascendente				
Factibilidad Razonable				

Meta y período de cumplimiento			
Valor			
Período de cumplimiento	Enero-Diciembre		
Parámetros de semaforización			

Verde	Amarillo	Rojo
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

### 5. Características de las variables (metadatos)

### Variables

### Nombre

V1

Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado

V2

Total de aspirantes que se presentaron a la institución para solicitar realizar estudios de posgrado

### Fuentes (medios de verificación):

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Porcentaje de postulantes aceptados

Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_postulantes\_ aceptados

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Kasarik

### CINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Porcentaje de postulantes aceptados

Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_postulantes\_

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Kasarik

### Desagregación geográfica

Nacional (Cobertura del programa)

### Método de recopilación de datos

Explotación de registro administrativo

### Descripción de la variable

Número de candidatos aceptados para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico por la institución a través de los procesos de selección

Número de candidatos que se presentaron para ser evaluados a través de los mecanismos de selección para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico en las instituciones participantes del programa

### Unidad de medida

Alumno de posgrado

Alumno de posgrado (aspirante)

### Frecuencia

Anual

Fecha de disponibilidad de información Marzo 2025 (Definitivo)

### 6. Referencias adicionales

Referencia internacional Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador				

- 1. Incluye a todos los aspirantes que participan en los procesos de selección en el año de reporte para realizar los cursos de especialidad y otros posgrados -propios o avalados por instituciones de educación superior- en las entidades que participan en el programa.
- 2. Las fuentes de información y respaldos del proceso de selección deberán ser conservadas por la institución al menos digitalmente.

# MATRIZ DE INDICADORES <mark>202</mark>4 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

# DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

TICHATEG	NICA JUNIO 23 2023
Eficacia en la captación de l	participantes a cursos de educación continua
1. Datos o	de relación del indicador
Programa presupuestario E010	Identificador del programa E010
Unidad responsable del programa presupuestario	
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud	
Clasificación del programa presupuestario Pres	tación de Servicios Públicos
Cobertura  Profesionales de la salud que realizan actividades e	educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del
programa	addation continua em las amadaes y entidades ejecutoras dei
Prioridades	
	ionales de la salud de la red de servicios disponibles en las
Instituciones que ejecutan el programa	·
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):	
Actividad: Detección de necesidades de educación contin	úa.
2. Datos de	identificación del indicador
Nombre del indicador:	Identificador del indicador 4
Eficacia en la captación de participantes a cursos de	No. de indicador 15
educación continua	
Dimensión a medir:	Definición:
Eficacia	El indicador muestra la fortaleza organizacional para la
	estimación del número de asistentes a los eventos de educación
	continua lo cual se vincula con el uso eficiente de la
	infraestructura educativa (aulas, recursos didácticos, etc.) para la impartición de cursos de educación continua con un vínculo
	estricto con el Programa Anual de Educación Continua
	estricto con el Programa Andal de Eddicación Continda
Método de cálculo:	Unidad de medida:
Número de profesionales de la salud efectivamente	Porcentaje
inscritos a los cursos de educación continua realizados	,
por la institución durante el periodo reportado /	
Número de profesionales de la salud que se proyectó	
asistirían a los cursos de educación continua que se	
realizaron durante el periodo reportado X 100	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Trimestral
	cterísticas del indicador

# 3. Características del indicadorClaridadRelevanciaEconomíaMonitoreablesAdecuadoAporte Marginal1111NA

### Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Muestra la capacidad de planeación educativa y de orientación de los recursos disponibles

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

**Aporte Marginal:** Permite evaluar de manera indirecta la planeación para el uso de los recursos institucionales, la eficacia de los mecanismos de difusión oficial, el prestigio institucional y la pertinencia de los temas ofrecidos a las redes de servicios

Serie de información disponible: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.

### 4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)				
Valor Año Período				
98.7 2012 Mzo-Jun-Sep-Dic				
Comportamiento del indicador hacia la meta				

Ascendente

Factibilidad

Meta y período de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic	

Parámetros de semaforización

Verde	Amarillo	Rojo
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95%	X < 90%
	ó	ó
	105% < X <= 110%	X >110%

### 5. Características de las variables (metadatos)

### **Variables**

### Nombre

### V1

Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado

Razonable

### V2

Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado

# Descripción de la variable

Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado

Profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado

### Fuentes (medios de verificación):

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Eficacia en la captación de participantes a cursos

de educación continua

### Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia\_en\_la\_captacion\_de\_participant es\_a\_cursos\_de\_educacion\_continua

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Kasarik

### CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024.

Eficacia en la captación de participantes a cursos

de educación continua

### Liga:

https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia\_en\_la\_captacion\_de\_participant es\_a\_cursos\_de\_educacion\_continua

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Kasarik

### Desagregación geográfica

Nacional (Cobertura del programa)

### Método de recopilación de datos

Explotación de registro administrativo

### Unidad de medida

Profesional de la salud

Profesional de la salud

### Frecuencia

Trimestral

Fecha de disponibilidad de información

Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		

- 1. Los cursos de educación continua en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud y los que se consideran son aquellos que hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado.
- 2. Estos cursos se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución y difundidos en medios oficiales para la captación de participantes, por lo que la estimación de participantes debe corresponder a las necesidades y tipos de organización de los cursos ofrecidos en términos de tiempos, espacios, recursos y materiales didácticos y profesores o facilitadores que participan en los cursos tanto presenciales como en línea por lo que no pueden ser abiertos a un número indeterminado de participantes porque no se podría garantizar las condiciones adecuadas para el logro de los objetivos de actualización.
- 3. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:
  - Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.
  - Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.
  - Tener una duración de al menos 20 horas.
  - Contar con un mapa curricular o carta descriptiva
  - Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso
  - Contar valor curricular
  - Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).
- 4. No se deben incluir Los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4 ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.
- 5. Las instituciones deberán conservador las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.