MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE
RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades de formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Fin: Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 1.1
Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas formación	No. de indicador 1
Dimensión a medir: Eficacia	**Definición:** Identifica el incremento anual de plazas de médicos residentes en la Secretaría de Salud para contribuir a la formación de médicos especialistas en el país.
Método de cálculo: ([Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas – Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Sa para formar médicos especialistas] / Plazas de médicos residentes otorgadas en el a anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas) x 100	**Unidad de medida:** Tasa
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Anual

3. Características del indicador

Claridad	**Relevancia**	**Economía**		**Monitoreables**	**Adecuado**	**Aporte Marginal**
1	1	1		1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Expresa la tasa de incremento anual en el número de plazas de médicos residentes que financia la Secretaría de Salud para la formación de médicos especialistas

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite medir de manera indirecta la contribución que realiza la Secretaría de Salud a la formación de recursos humanos en el país.

Aporte Marginal: No aplica

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES).

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		
Valor	**Año**	**Período**
5.2	2016	Enero - Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad	Razonable	

Meta y período de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Enero - Diciembre	
Parámetros de semaforización		
Verde	**Amarillo**	**Rojo**
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas	Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año actual
V2 Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas	Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año anterior

Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación **Liga**: *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Tasa_de_incremento_anual_de_plazas_de_medicos_especialistas_en_formacion* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)	Plaza
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Tasa_de_incremento_anual_de_plazas_de_medicos_especialistas_en_formacion* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)	Plaza
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	**Frecuencia** Anual (definitiva)
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	**Fecha de disponibilidad de información** Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. **Plaza de médico residente:** Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas que temporalmente ocupan, mediante un contrato laboral específico (Año actualV1- Año anterior V2), los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede receptora de residentes cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente.
2. **Plazas de médicos residentes también** Plazas para la formación de médicos especialistas

MATRÍZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Cobertura de plazas de residentes

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Fin: Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 1.2
Cobertura de plazas de residentes	No. de indicador: 2
Dimensión a medir: Eficiencia	**Definición:** Muestra la capacidad que tiene el sistema de residencias médicas para hacer un uso eficiente de los recursos que se le asignan
Método de cálculo: Número de plazas de médicos residentes ocupadas / Número de plazas de médicos residentes disponibles x 100	**Unidad de medida:** Porcentaje
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Anual

3. Características del indicador

Claridad	**Relevancia**	**Economía**	**Monitoreables**	**Adecuado**	**Aporte Marginal**
1	1	1	1	1	N/A

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Expresa la eficiencia del sistema de residencias médicas para hacer uso de los recursos que le son asignados (plazas) para la formación de especialistas médicos.

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información de la Secretaría de Salud

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos especializados para la salud a través del uso de los recursos asignados mediante la ocupación de las plazas disponibles.

Aporte Marginal: N/A.

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES).

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)		
Valor	**Año**	**Período**
95.0	2016	Enero – Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad	Razonable	

Meta y período de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Enero - Diciembre	
Parámetros de semaforización		
Verde	**Amarillo**	**Rojo**
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de plazas de médicos residentes ocupadas	Plazas de médicos residentes ocupadas en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado
V2 Número de plazas de médicos residentes disponibles	Plazas de médicos residentes disponibles en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado

Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Cobertura de plazas de residentes **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Cobertura_de_plazas_de_residentes* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)	Plaza
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Cobertura de plazas de residentes **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Cobertura_de_plazas_de_residentes* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)	Plaza

Desagregación geográfica	Frecuencia
Nacional (Cobertura del programa)	Anual (definitiva)
Método de recopilación de datos	**Fecha de disponibilidad de información**
Explotación de registro administrativo	Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. La medición se hace al cierre del proceso de asignación de plazas determinado por la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).

2. **Plaza de médico residente:** Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas que temporalmente ocupan, mediante un contrato laboral específico, los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede receptora de residentes cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente. Conclusión del programa de estudios del año académico marzo a febrero

MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Formar médicos especialistas que contribuyan a mejorar la salud de la población mediante cursos de formación

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Fin: Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 1.3
Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas	No. de indicador 3
Dimensión a medir: Eficiencia	**Definición:** Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las entidades federativas para formar médicos especialistas con plazas otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES)en el contexto de las disposiciones normativas aplicables a residencias médicas
Método de cálculo: Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud x 100	**Unidad de medida:** Porcentaje
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Anual

3. Características del indicador

Claridad	**Relevancia**	**Economía**		**Monitoreables**	**Adecuado**	**Aporte Marginal**
1	1	1		1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Es un indicador internacional que muestra la capacidad de los servicios de salud en las entidades federativas para formar médicos especialistas a partir de la asignación de campos clínicos y residencias médicas que se da en coordinación con la Secretaría de Salud

Economía: La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico en las entidades federativas para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica

Aporte Marginal: Denota la calidad de los procesos de selección de aspirantes a residencias médicas, así como la calidad de los cursos de forma impartidos par las instituciones

Serie de información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES)

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)		
Valor	**Año**	**Período**
98.0	2019	Enero - Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad		

Meta y período de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Enero-Diciembre	
Parámetros de semaforización		
Verde	**Amarillo**	**Rojo**
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud	Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación.
V2 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud	Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas inscritos a estudios de posgrado clínico para los cuales la Secretaría de Salud asignó plazas de residencias médicas
Fuentes (medios de verificación):	**Unidad de medida**
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_medicos_especialistas_en_las_entidades_federativas* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)	Médico
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas	Médico

Liga: *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_medicos_especialistas_en_las_entidades_federativas* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		**Frecuencia** Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		**Fecha de disponibilidad de información** Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional Indicador internacional		**Serie estadística**

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. Para efectos del programa presupuestario, la **cohorte** se refiere a los residentes que ingresan a realizar su curso en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios.

2. Se aplicará sólo a los programas de especialidad que se desarrollan en las entidades federativas en conjunto.

3. En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de "Explicación a las variaciones", el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y qué proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte, además de mencionar el número de bajas y las razones de las misma.

4. Para efectos del programa la cohorte se integrará y evaluará sólo con los médicos especialistas en formación en las entidades federativas cuyas plazas hayan sido asignadas por la Secretaría de Salud a través de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud.

5. **Definición de Eficiencia Terminal:**

"Relación porcentual entre los egresados de un nivel educativo dado y el número de estudiantes que ingresaron al primer grado de este nivel educativo *n* años antes"

Revista de la Educación Superior ISSN: 0185-2760 Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) México

MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Eficacia en la formación de médicos especialistas

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 1.1
Eficacia en la formación de médicos especialistas	No. de indicador 4
Dimensión a medir: Eficacia	**Definición:** Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las instituciones para formar médicos especialistas en sus áreas de especialidad.
Método de cálculo: Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100	**Unidad de medida:** Porcentaje
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Anual

3. Características del indicador

Claridad	**Relevancia**	**Economía**		**Monitoreables**	**Adecuado**	**Aporte Marginal**
1	1	1		1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Expresa la capacidad de las instituciones de dar continuidad a la formación de los médicos especialistas hasta la conclusión de los programas académicos y obtención de la constancia de finalización de los planes de estudio de cada posgrado clínico de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad

Economía: La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica

Aporte Marginal: Denota la calidad académica de la institución

Serie de información disponible: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)		
Valor	**Año**	**Período**
75.5	2009	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad	Razonable	

Meta y período de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Enero-Diciembre	
Parámetros de semaforización		
Verde	**Amarillo**	**Rojo**
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico	Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad de la misma cohorte que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación que permanecen en la sede de las instituciones coordinadas.
V2 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico	Médicos en formación inscritos en la misma cohorte a estudios de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad y permanecen en la sede de las instituciones coordinadas.

Fuentes(medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Eficacia en la formación de médicos especialistas **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Médico
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Eficacia en la formación de médicos especialistas **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Médico
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	**Frecuencia** Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	**Fecha de disponibilidad de información** Marzo 2025 (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. Para efectos de este indicador del programa presupuestario se define que la **cohorte** se refiere a los residentes que ingresan para realizar su curso de formación en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios o su derivación a una especialidad de entrada indirecta, restando las BAJAS es decir a los médicos residentes que por alguna causa (personal, académica y fallecimiento, entre otras) no concluyen su formación.

2. La cohorte incluye a todos los médicos en formación de la generación, es decir los que tienen PLAZAS otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, PLAZAS de la institución, u otras plazas con otros financiamientos, sean estos nacionales o extranjeros.

3. En el caso de los residentes que se derivan a una especialidad de entrada indirecta, la institución deberá considerarlos como egresados de la cohorte siempre y cuando se cuente con la copia de la constancia de haber sido aceptados en la siguiente especialidad.

4. En el caso que el residente ingrese en la misma institución a continuar su formación, se deberá contar en la nueva cohorte a la que pertenece.

5. En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de “Explicación a las variaciones”, el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y que proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte.

MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador: Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados	**Identificador del indicador** 1.2 **No. de indicador 5**
Dimensión a medir: Eficiencia	**Definición:** Los resultados del indicador reflejan la eficiencia institucional para retener a los profesionales en la formación de los programas de posgrados no clínicos (especializaciones no clínicas, maestría y doctorado) en las instituciones de la CCINSHAE
Método de cálculo: Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación / Total de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados inscritos en la misma cohorte x 100	**Unidad de medida:** Porcentaje
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Anual (diciembre)

3. Características del indicador

Claridad	**Relevancia**	**Economía**		**Monitoreables**	**Adecuado**	**Aporte Marginal**
1	1	1		1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Refleja el porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente los cursos de posgrado no clínicos de acuerdo a los tiempos señalados en los programas de estudio que pueden incorporarse a los sistemas de salud del país.

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado no clínico para formar oportunamente a los profesionistas que ingresan en la misma cohorte

Aporte Marginal: Denota la capacidad de la institución para propiciar la permanencia de los profesionales en formación en función de su calidad académica y organizacional

Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas.

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)		
Valor	**Año**	**Período**
80.9	2011	Enero - Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad Regular	Razonable	

Meta y período de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Enero - Diciembre	
Parámetros de semaforización		
Verde	**Amarillo**	**Rojo**
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación V2 Total de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados inscritos en la misma cohorte	Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte que concluyen estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte inscritos a estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado
Fuentes (medios de verificación):	**Unidad de medida**
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_especializaciones_no_clinicas,_maestrias_y_doctorados* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simon Kawa Karasik	Profesional de la salud
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024 Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_especializaciones_no_clinicas,_maestrias_y_doctorados* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simon Kawa Karasik	Profesional de la salud
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	**Frecuencia** Anual (diciembre)
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	**Fecha de disponibilidad de información** Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		

1. La cohorte la conforman el total de alumnos de los cursos de posgrado no clínico que ingresan en un mismo ciclo académico.

2. Se deben restar las bajas que por cualquier motivo ocurran en el transcurso del desarrollo del programa académico completo hasta antes de la obtención del grado.

3. Para este indicador se debe considerar exclusivamente aquellos posgrados no clínicos (especialidad no clínica, maestrías y doctorados) en los cuales la institución es sede oficial del programa, es decir existe un convenio establecido.

4. Se considera que la institución es sede oficial del programa cuando cumple con al menos los siguientes requisitos:
   - Existe un convenio establecido con la institución de educación superior y la entidad.
   - Los profesores del programa académico son parte del personal institucional.
   - Se desarrollan las clases en la institución.
   - Tiene relación directa con las líneas de investigación y los investigadores institucionales.

MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 1.3
Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua	No. de indicador 6
Dimensión a medir: Eficacia	**Definición:** Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.
Método de cálculo: Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100	**Unidad de medida:** Porcentaje
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Trimestral

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Refleja la eficacia de la educación continua que se transmite al exterior de las instituciones de salud

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios o del Sistema Nacional de Salud

Aporte Marginal: Permite identificar el interés y la evaluación positiva lograda en los cursos de actualización en los que se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución.

Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)		
Valor	**Año**	**Período**
96.6	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad	Razonable	

Meta y período de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic	
Parámetros de semaforización		
Verde	**Amarillo**	**Rojo**
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua impartida por la institución V2 Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	Profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua en el período del ejercicio presupuestal impartidos por la institución Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado
Fuentes (medios de verificación):	**Unidad de medida**
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_profesionales_de_la_salud_que_concluyeron_cursos_de_educacion_continua* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simon Kawa Karasik	Personal
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_profesionales_de_la_salud_que_concluyeron_cursos_de_educacion_continua* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simon Kawa Karasik	Personal
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	**Frecuencia** Trimestral
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	**Fecha de disponibilidad de información** Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. **Los cursos de educación continua** en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.

2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.

3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones).

4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:
    - Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.
    - Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.
    - Tener una duración de al menos 20 horas.
    - Contar con un mapa curricular o carta descriptiva
    - Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso
    - Contar valor curricular
    - Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).

5. No se deben incluir:
    - Los cursos de formación de residencias médicas.
    - Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.
    - Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.
    - Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.

6. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.

MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 1.1
Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria	No. de indicador 7
Dimensión a medir: Calidad	**Definición:** Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.
Método de cálculo: Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos / Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo X 100	**Unidad de medida:** Porcentaje
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Anual

3. Características del indicador

Claridad	**Relevancia**	**Economía**		**Monitoreables**	**Adecuado**	**Aporte Marginal**
1	1	1		1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística

Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los médicos en formación durante el año académico

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	**Año**	**Período**	**Valor**		
87.0	2016	Enero-Diciembre	**Período de cumplimiento**	Enero-Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			**Parámetros de semaforización**		
Ascendente			**Verde**	**Amarillo**	**Rojo**
Factibilidad	Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos	Número de cursos de formación de posgrado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad por parte de los médicos en formación fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.
V2 Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo	Total de cursos de formación de posgrado impartidos por la institución en el año académico para médicos en formación.
Fuentes (medios de verificación):	**Unidad de medida**
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_formacion_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Curso
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_formacion_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Curso
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	**Frecuencia** Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	**Fecha de disponibilidad de información** Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		

1. Se refiere a los cursos en los que los médicos residentes otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado.

2. La encuesta de percepción de calidad **se aplica a todos los médicos en formación de posgrado que concluyen en el año académico, no sólo a los egresados**

3. Las instituciones que participan en el programa deben conserva los registros de esta actividad al menos en medios digitales.

MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 1.2
Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria	No. de indicador 8
Dimensión a medir: Calidad	**Definición:** Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.
Método de cálculo: Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo X 100	**Unidad de medida:** Porcentaje
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Anual

3. Características del indicador

Claridad	**Relevancia**	**Economía**		**Monitoreables**	**Adecuado**	**Aporte Marginal**
1	1	1		1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco
Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística

Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)		
Valor	**Año**	**Período**
82.3	2016	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad	Razonable	

Meta y período de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Enero-Diciembre	
Parámetros de semaforización		
Verde	**Amarillo**	**Rojo**
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	**Descripción de la variable**
V1 Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos V2 Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo	Número de cursos de formación de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos. Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la institución en el año académico
Fuentes (medios de verificación):	**Unidad de medida**
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica,_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Curso
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica,_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Curso
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	**Frecuencia** Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	**Fecha de disponibilidad de información** Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		**Serie estadística**
Gráfica del comportamiento del indicador		

Comentarios técnicos

1. Se deben considerar todos los cursos en los que la institución es sede de posgrado no clínico.

2. Se refiere a los cursos en los que los alumnos otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado.

3. La encuesta de percepción de calidad **se aplica a todos los alumnos de posgrado no clínico que concluyen el año académico, no sólo a los egresados**.

4. Las instituciones que participan en el programa deben conserva los registros de esta actividad al menos en medios digitales.

MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Eficacia en la impartición de cursos de educación continua

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 1.3
Eficacia en la impartición de cursos de educación continua	No. de indicador 9
Dimensión a medir: Eficacia	**Definición:** Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.
Método de cálculo: (Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100	**Unidad de medida:** Porcentaje
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Trimestral

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	N/A

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Revela el número de cursos de educación médica continua realizados

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite valorar la contribución del programa

Aporte Marginal: No aplica

Serie de información disponible: 2011, 2012. 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)		
Valor	**Año**	**Período**
95.1	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad	Razonable	

Meta y período de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic	
Parámetros de semaforización		
Verde	**Amarillo**	**Rojo**
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo V2 Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo	Número de cursos de educación continua realizados en el periodo reportado Número de cursos de educación continua programados en el periodo reportado
Fuentes (medios de verificación):	**Unidad de medida**
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Eficacia en la impartición de cursos de educación continua **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_imparticion_de_cursos_de_educacion_continua* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Curso
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Eficacia en la impartición de cursos de educación continua **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_imparticion_de_cursos_de_educacion_continua* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Curso
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	**Frecuencia** Trimestral
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	**Fecha de disponibilidad de información** Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. **Los cursos de educación continua** en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.

2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.

3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones).

4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:
    - Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.
    - Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.
    - Tener una duración de al menos 20 horas.
    - Contar con un mapa curricular o carta descriptiva
    - Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso
    - Contar valor curricular
    - Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).

5. No se deben incluir:
    - Los cursos de formación de residencias médicas.
    - Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.
    - Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.
    - Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.

6. Las instituciones deberán conservador las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.

MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios en las Instituciones que ejecutan el programa

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Componente: Formación de posgrado y actualización otorgada

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 1.4
Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua	No. de indicador 10
Dimensión a medir: **Eficacia**	**Definición:** Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud.
Método de cálculo: Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo / Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo x 100	**Unidad de medida:** Porcentaje
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Trimestral

3. Características del indicador

Claridad	**Relevancia**	**Economía**		**Monitoreables**	**Adecuado**	**Aporte Marginal**
1	1	1		1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Refleja el reconocimiento de la calidad de los cursos de educación continua impartidos por la institución percibida por la red de servicios

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios y del Sistema Nacional de Salud

Aporte Marginal: Se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que han sido desarrollados por la institución. Permite medir de manera indirecta el posible fortalecimiento o incremento de conocimiento de vanguardia a los profesionales de la salud en la red de servicios, instituciones educativas y de investigación.

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	**Año**	**Período**	**Valor**		
62.0	2016	Mzo-Jun-Sep-Dic	**Período de cumplimiento**	Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta			**Parámetros de semaforización**		
Ascendente			**Verde**	**Amarillo**	**Rojo**
Factibilidad	Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo V2 Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo
Fuentes (medios de verificación):	**Unidad de medida**
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_participantes_externos_en_los_cursos_de_educacion_continua* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Personal de la salud
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_participantes_externos_en_los_cursos_de_educacion_continua* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Personal de la salud
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	**Frecuencia** Trimestral
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	**Fecha de disponibilidad de información** Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos:

1. **Los cursos de educación continua** en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.

2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.

3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones).

4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:
    - Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.
    - Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.
    - Tener una duración de al menos 20 horas.
    - Contar con un mapa curricular o carta descriptiva
    - Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso
    - Contar valor curricular
    - Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).

5. No se deben incluir:
    - Los cursos de formación de residencias médicas.
    - Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.
    - Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.
    - Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.

6. Las instituciones deberán conservador las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.

MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Institucion que ejecutan el programa

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 1.5
Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua	**No. de indicador 11**
Dimensión a medir: **Calidad**	**Definición:** Calificación promedio manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos de educación continua que concluyen en el periodo
Método de cálculo: Sumatoria de la calificación respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo / Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo	**Unidad de medida:** Promedio
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Trimestral

3. Características del indicador

Claridad	**Relevancia**	**Economía**		**Monitoreables**	**Adecuado**	**Aporte Marginal**
1	1	1		1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Aporta información sobre la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de educación continua proporcionados por las entidades que participan en el programa

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

Aporte Marginal: Si, permite evaluar la percepción de la comunidad externa a la institución sobre la calidad de los cursos de educación continúa otorgados.

Serie de información disponible: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)		
Valor	**Año**	**Período**
8.7	2012	Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad	Razonable	

Meta y periodo de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic	
Parámetros de semaforización		
Verde	**Amarillo**	**Rojo**
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Sumatoria de la calificación respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo	Sumatoria de la calificación (escala de 1 a 10 puntos) respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo
V2 Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo	Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo

Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Percepcion_sobre_la_calidad_de_ursos_de_educacion_continua* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Calificación
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Percepcion_sobre_la_calidad_de_los_cursos_de_educacion_continua* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Persona

Desagregación geográfica	Frecuencia
Nacional (Cobertura del programa)	Trimestral
Método de recopilación de datos	**Fecha de disponibilidad de información**
Explotación de registro administrativo	Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		**Serie estadística**
Gráfica del comportamiento del indicador		

Comentarios técnicos

1. Los participantes de los cursos a encuestar para que manifiesten su calificación respecto a la percepción de la calidad de los mismos que concluyan en el periodo, serán los inscritos en los cursos de educación continua que cumplan con las características siguientes:

    a. Se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.

    b. Los cursos de educación continua que hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado.

    c. Cumplen con al menos los siguientes requisitos:
    - Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.
    - Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.
    - Tener una duración de al menos 20 horas.
    - Contar con un mapa curricular o carta descriptiva.
    - Contar valor curricular.
    - Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).
    - Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso.

2. El mecanismo de evaluación tendrá al menos las siguientes características:
    a. Contarán con una encuesta ad hoc que se realizará al concluir el curso.
    b. La escala será de 0 a 10 puntos.
    c. En el numerador, sólo se considerarán las evaluaciones de las encuestas entregadas.
    d. El denominador será el total de encuestas entregadas por los participantes.

3. Las fuentes de información y respaldos de todos los cursos y sus evaluaciones deberán ser conservadas por la institución al menos digitalmente.

MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestació0n de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, de posgrado y educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Actividad: Seguimiento de egresados de posgrado

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 1
Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)	No. de indicador 12
Dimensión a medir: Eficacia	**Definición:** Expresa la proporción de instituciones que participan en el programa E010 que han instrumentado el seguimiento de egresados con el propósito de evaluar el impacto que tienen en la resolución de problemas de salud de la sociedad (distribución geográfica, pertinencia, suficiencia) y su incorporación al mercado laboral, así como la satisfacción con la calidad de la formación adquirida.
Método de cálculo: Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con seguimiento de egresados / Total de instituciones que imparten estudios de posgrado x 100	**Unidad de medida:** Porcentaje
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Anual

3. Características del indicador

Claridad	**Relevancia**	**Economía**		**Monitoreables**	**Adecuado**	**Aporte Marginal**
1	1	1		1	1	NA

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Muestra la valoración indirecta del mercado de trabajo en la formulación de la planeación institucional de la formación de recursos humanos de posgrado

Economía: Los datos base del indicador están presentes como parte de la información que las instituciones o mecanismos que se han instrumentado para ese fin

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, constituye una manera indirecta de valorar la pertinencia en el mercado laboral y social de los contenidos académicos y técnicos de la formación de recursos humanos especializados.

Aporte Marginal: Al ser instrumentado formalmente permite conocer la incorporación al mercado laboral, impacto en la sociedad, distribución de recursos humanos formados geográfica e institucionalmente

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)		
Valor	**Año**	**Período**
59.1	2016	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad	Razonable	

Meta y período de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Enero-Diciembre	
Parámetros de semaforización		
Verde	**Amarillo**	**Rojo**
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con seguimiento de egresados	Total de las instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados que realizan seguimiento de sus egresados e incorporan este elemento en sus esquemas de planeación educativa
V2 Total de instituciones que imparten estudios de posgrado	Total de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados

Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maest y doctorados) **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_instituciones_con_programas_de_seguimientode_egresados_(posgrado_clinico_y_especializaciones_no_clinicas,_maestrias_y_doctorados)* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Institución
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)	Institución

Liga: *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_instituciones_con_programas_de_seguimiento_de_egresados_(posgrado_clinico_y_especializaciones_no_clinicas,_maestrias_y_doctorados)* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		**Frecuencia** Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		**Fecha de disponibilidad de información** Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional		**Serie estadística**

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. Este indicador se reporta por las Direcciones Generales de Coordinación de la CCINSHAE, que recopilan la información de las entidades coordinadas.

MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Porcentaje de espacios académicos ocupados

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, de posgrado y educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Actividad: Detección de necesidades de posgrado

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 2
Porcentaje de espacios académicos ocupados	No. de indicador 13
Dimensión a medir: Eficacia	**Definición:** Denota la proporción de espacios académicos disponibles frente a los cubiertos por las instituciones
Método de cálculo: Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (plazas, becas o matrícula) / Número de espacios educativos de posgrado disponibles la institución x 100	**Unidad de medida:** Porcentaje
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Anual

3. Características del indicador

Claridad	**Relevancia**	**Economía**		**Monitoreables**	**Adecuado**	**Aporte Marginal**
1	1	1		1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Evalúa el uso pleno de los espacios educativos disponibles para cumplir con la actividad sustantiva institucional

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, evalúa el aprovechamiento de los recursos institucionales en enseñanza

Aporte Marginal: Permite establecer las necesidades de incremento de plazas de residentes y/o disponibilidad de espacios educativos no cubiertos para para estudiantes de posgrado de acuerdo a la infraestructura disponible institucional que se traduce en campos clínicos disponibles o matrícula máxima posible de acuerdo a los recursos institucionales para la enseñanza.

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)		
Valor	**Año**	**Período**
96.4	2016	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad	Razonable	

Meta y período de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Enero-Diciembre	
Parámetros de semaforización		
Verde	**Amarillo**	**Rojo**
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (plazas, becas o matrícula) V2 Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución	Número de plazas de médicos residentes ocupadas, becas o matrícula de posgrado no clínico ocupada Número de espacios académicos disponibles para la formación de médicos especialistas y matrícula de posgrado disponible de acuerdo a la infraestructura y recursos institucionales
Fuentes (medios de verificación):	**Unidad de medida**
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de espacios académicos ocupados **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_espacios_academicos_ocupados* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Alumno de posgrado
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de espacios académicos ocupados **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_espacios_academicos_ocupados* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik	Alumno de posgrado
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	**Frecuencia** Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	**Fecha de disponibilidad de información** Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos
1. **Espacios académicos** se refiere al número de becas y a la matrícula autorizada para los cursos de posgrado.

MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Porcentaje de postulantes aceptados

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades formación y de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Actividad: Selección de aspirantes de posgrado

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 3
Porcentaje de postulantes aceptados	No. de indicador 14
Dimensión a medir: Eficiencia	**Definición:** Este indicador tiene la finalidad de mostrar el resultado del proceso de selección en la asignación de espacios educativos respecto a la disponibilidad de los mismos.
Método de cálculo: Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado / Total de aspirantes que se presentaron a la institución solicitando realizar en ella sus estudios de posgrado x 100	**Unidad de medida:** Porcentaje
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Anual

3. Características del indicador

Claridad	**Relevancia**	**Economía**		**Monitoreables**	**Adecuado**	**Aporte Marginal**
1	1	1		1	1	NA

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Muestra el resultado del proceso que realiza la institución para seleccionar a los candidatos que cumplen con los requisitos de admisión para ingresar a realizar estudios de posgrado clínico y no clínico del total de la demanda de aspirantes del periodo

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite fortalecer los procesos de selección de los candidatos que cumplen los requisitos establecidos para realizar estudios de posgrado y la oferta no atendida por no disponer de plazas, becas o matrícula adecuada

Aporte Marginal: NA

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)		
Valor	**Año**	**Período**
50.0	2016	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad	Razonable	

Meta y período de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Enero-Diciembre	
Parámetros de semaforización		
Verde	**Amarillo**	**Rojo**
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado	Número de candidatos aceptados para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico por la institución a través de los procesos de selección
V2 Total de aspirantes que se presentaron a la institución para solicitar realizar estudios de posgrado	Número de candidatos que se presentaron para ser evaluados a través de los mecanismos de selección para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico en las instituciones participantes del programa

Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de postulantes aceptados **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_postulantes_aceptados* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Kasarik	Alumno de posgrado
CINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Porcentaje de postulantes aceptados **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_postulantes_aceptados* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Kasarik	Alumno de posgrado (aspirante)

Desagregación geográfica	Frecuencia
Nacional (Cobertura del programa)	Anual
Método de recopilación de datos	**Fecha de disponibilidad de información**
Explotación de registro administrativo	Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. Incluye a todos los aspirantes que participan en los procesos de selección en el año de reporte para realizar los cursos de especialidad y otros posgrados -propios o avalados por instituciones de educación superior- en las entidades que participan en el programa.
2. Las fuentes de información y respaldos del proceso de selección deberán ser conservadas por la institución al menos digitalmente.

MATRIZ DE INDICADORES 2024
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 23 2023

Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	**Identificador del programa**	E010

Unidad responsable del programa presupuestario
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos

Cobertura
Profesionales de la salud que realizan actividades educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades
Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):
Actividad: Detección de necesidades de educación continúa.

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	**Identificador del indicador** 4
Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua	No. de indicador 15
Dimensión a medir: Eficacia	**Definición:** El indicador muestra la fortaleza organizacional para la estimación del número de asistentes a los eventos de educación continua lo cual se vincula con el uso eficiente de la infraestructura educativa (aulas, recursos didácticos, etc.) para la impartición de cursos de educación continua con un vínculo estricto con el Programa Anual de Educación Continua
Método de cálculo: Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado / Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado X 100	**Unidad de medida:** Porcentaje
Desagregación geográfica: Nacional	**Frecuencia de medición:** Trimestral

3. Características del indicador

Claridad	**Relevancia**	**Economía**		**Monitoreables**	**Adecuado**	**Aporte Marginal**
1	1	1		1	1	NA

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Muestra la capacidad de planeación educativa y de orientación de los recursos disponibles

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

Aporte Marginal: Permite evaluar de manera indirecta la planeación para el uso de los recursos institucionales, la eficacia de los mecanismos de difusión oficial, el prestigio institucional y la pertinencia de los temas ofrecidos a las redes de servicios

Serie de información disponible: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022,2023

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)		
Valor	**Año**	**Período**
98.7	2012	Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad	Razonable	

Meta y período de cumplimiento		
Valor		
Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic	
Parámetros de semaforización		
Verde	**Amarillo**	**Rojo**
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	**Descripción de la variable**
V1 Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado
V2 Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado	Profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado
Fuentes (medios de verificación):	**Unidad de medida**
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_captacion_de_participantes_a_cursos_de_educacion_continua* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Kasarik	Profesional de la salud
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2024. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_captacion_de_participantes_a_cursos_de_educacion_continua* **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Kasarik	Profesional de la salud
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	**Frecuencia** Trimestral
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	**Fecha de disponibilidad de información** Marzo **2025** (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional		Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

1. **Los cursos de educación continua** en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud y los que se consideran son aquellos que hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado.

2. Estos cursos se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución y difundidos en medios oficiales para la captación de participantes, por lo que la estimación de participantes debe corresponder a las necesidades y tipos de organización de los cursos ofrecidos en términos de tiempos, espacios, recursos y materiales didácticos y profesores o facilitadores que participan en los cursos tanto presenciales como en línea por lo que no pueden ser abiertos a un número indeterminado de participantes porque no se podría garantizar las condiciones adecuadas para el logro de los objetivos de actualización.

3. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:
    - Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.
    - Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.
    - Tener una duración de al menos 20 horas.
    - Contar con un mapa curricular o carta descriptiva
    - Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso
    - Contar valor curricular
    - Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).

4. No se deben incluir Los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4 ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.

5. Las instituciones deberán conservador las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.