

MATRIZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE  
 RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

| Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación  |            |          |  |          |                 |  |
|---|------------|----------|--|----------|-----------------|--|
| 1. Datos de relación del indicador  |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Programa presupuestario</b>  | E010       |          | <b>Identificador del programa</b>  | E010     |                 |  |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b>   |            |          |  |          |                 |  |
| Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad   |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Clasificación del programa presupuestario</b>  |            |          | Prestación de Servicios Públicos   |          |                 |  |
| <b>Cobertura</b>  |            |          |  |          |                 |  |
| Profesionales de la salud que realizan actividades de formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa   |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Prioridades</b>  |            |          |  |          |                 |  |
| Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población  |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b>  |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Fin:</b> Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.   |            |          |  |          |                 |  |
| 2. Datos de identificación del indicador  |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Nombre del indicador:</b>  |            |          | <b>Identificador del indicador</b>   | 1.1      |                 |  |
| Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación  |            |          | No. de indicador 1   |          |                 |  |
| <b>Dimensión a medir:</b>   |            |          | <b>Definición:</b>   |          |                 |  |
| Eficacia  |            |          | Identifica el incremento anual de plazas de médicos residentes en la Secretaría de Salud para contribuir a la formación de médicos especialistas en el país. |          |                 |  |
| <b>Método de cálculo:</b>   |            |          | <b>Unidad de medida:</b>   |          |                 |  |
| $\left( \frac{\text{Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas} - \text{Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas}}{\text{Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas}} \right) \times 100$ |            |          | Tasa   |          |                 |  |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional   |            |          | <b>Frecuencia de medición:</b> Anual   |          |                 |  |
| 3. Características del indicador  |            |          |  |          |                 |  |
| Claridad  | Relevancia | Economía | Monitoreables  | Adecuado | Aporte Marginal |  |
| 1   | 1          | 1        | 1  | 1        | Sí              |  |
| <b>Justificación de las características:</b>  |            |          |  |          |                 |  |

**Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco

**Relevancia:** Expresa la tasa de incremento anual en el número de plazas de médicos residentes que financia la Secretaría de Salud para la formación de médicos especialistas

**Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador permite medir de manera indirecta la contribución que realiza la Secretaría de Salud a la formación de recursos humanos en el país.

**Aporte Marginal:** No aplica

**Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

**Responsable del indicador:** Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES).

| 4. Determinación de metas                  |      |                   |                                |  |                         |
|--|------|-------------------|--------------------------------|--|-------------------------|
| Línea base, valor y fecha (año y periodo)  |      |                   | Meta y periodo de cumplimiento |  |                         |
| Valor                                      | Año  | Período           | Valor                          | Período de cumplimiento                  |                         |
| 5.2  | 2016 | Enero - Diciembre |                                | Enero - Diciembre                        |                         |
| Comportamiento del indicador hacia la meta |      |                   | Parámetros de semaforización   |  |                         |
| Ascendente                                 |      |                   | Verde                          | Amarillo                                 | Rojo                    |
| Factibilidad                               |      |                   | 95 % <= X <= 105%              | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |

**5. Características de las variables (metadatos)**

| Variables  |   |
|--|---|
| Nombre   | Descripción de la variable  |
| V1<br>Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas   | Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año actual   |
| V2<br>Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas   | Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año anterior |
| Fuentes (medios de verificación):  | Unidad de medida  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Tasa_de_incremento_anual_de_plazas_de_medicos_especialistas_en_formacion">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Tasa_de_incremento_anual_de_plazas_de_medicos_especialistas_en_formacion</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) | Plaza   |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Tasa_de_incremento_anual_de_plazas_de_medicos_especialistas_en_formacion">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Tasa_de_incremento_anual_de_plazas_de_medicos_especialistas_en_formacion</a>  | Plaza   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta   |  |  |
| <b>Responsable Directivo:</b> Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)  |  |  |
| <b>Desagregación geográfica</b><br>Nacional (Cobertura del programa)   |  | <b>Frecuencia</b><br>Anual (definitiva)                                  |
| <b>Método de recopilación de datos</b><br>Explotación de registro administrativo   |  | <b>Fecha de disponibilidad de información</b><br>Marzo 2024 (Definitivo) |
| <b>6. Referencias adicionales</b>  |  |  |
| <b>Referencia internacional</b>  |  | <b>Serie estadística</b>   |
|  |  |  |
| <b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>  |  |  |
|  |  |  |
| <b>Comentarios técnicos</b>  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Plaza de médico residente:</b> Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas que temporalmente ocupan, mediante un contrato laboral específico (Año actual V1- Año anterior V2), los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede receptora de residentes cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente.</li> <li><b>Plazas de médicos residentes también</b> Plazas para la formación de médicos especialistas</li> </ol> |  |  |

MATRÍZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

| Cobertura de plazas de residentes   |            |  |               |          |                 |
|---|------------|--|---------------|----------|-----------------|
| 1. Datos de relación del indicador  |            |  |               |          |                 |
| <b>Programa<br/>presupuestario</b>  | E010       | <b>Identificador del<br/>programa</b>  | E010          |          |                 |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad  |            |  |               |          |                 |
| <b>Clasificación del programa<br/>presupuestario</b>  |            | Prestación de Servicios Públicos   |               |          |                 |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa  |            |  |               |          |                 |
| <b>Prioridades</b><br>Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población  |            |  |               |          |                 |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Fin:</b> Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.   |            |  |               |          |                 |
| 2. Datos de identificación del indicador  |            |  |               |          |                 |
| <b>Nombre del indicador:</b>  |            | <b>Identificador del<br/>indicador</b>   | 1.2           |          |                 |
| Cobertura de plazas de residentes   |            | No. de indicador: 2  |               |          |                 |
| <b>Dimensión a medir:</b><br><br>Eficiencia   |            | <b>Definición:</b><br><br>Muestra la capacidad que tiene el sistema de residencias médicas para hacer un uso eficiente de los recursos que se le asignan |               |          |                 |
| <b>Método de cálculo:</b><br><br>Número de plazas de médicos residentes ocupadas / Número de plazas de médicos residentes disponibles x 100   |            | <b>Unidad de medida:</b><br><br>Porcentaje   |               |          |                 |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional   |            | <b>Frecuencia de medición:</b> Anual   |               |          |                 |
| 3. Características del indicador  |            |  |               |          |                 |
| Claridad  | Relevancia | Economía   | Monitoreables | Adecuado | Aporte Marginal |
| 1   | 1          | 1  | 1             | 1        | N/A             |
| <b>Justificación de las características:</b><br><br><b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco<br><br><b>Relevancia:</b> Expresa la eficiencia del sistema de residencias médicas para hacer uso de los recursos que le son asignados (plazas) para la formación de especialistas médicos.<br><br><b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud |            |  |               |          |                 |

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información de la Secretaría de Salud

**Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos especializados para la salud a través del uso de los recursos asignados mediante la ocupación de las plazas disponibles.

**Aporte Marginal:** N/A.

**Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

**Responsable del indicador:** Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES).

#### 4. Determinación de metas

| Línea base, valor y fecha (año y periodo)  |      |                   | Meta y período de cumplimiento |  |                         |
|--|------|-------------------|--------------------------------|--|-------------------------|
| Valor                                      | Año  | Período           | Valor                          | Período de cumplimiento                  |                         |
| 95.0                                       | 2016 | Enero - Diciembre |                                | Enero - Diciembre                        |                         |
| Comportamiento del indicador hacia la meta |      |                   | Parámetros de semaforización   |  |                         |
| Ascendente                                 |      |                   | Verde                          | Amarillo                                 | Rojo                    |
| Factibilidad                               |      | Razonable         | 95 % <= X <= 105%              | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |

#### 5. Características de las variables (metadatos)

| Variables  |  |
|--|--|
| Nombre   | Descripción de la variable   |
| V1<br>Número de plazas de médicos residentes ocupadas  | Plazas de médicos residentes ocupadas en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado    |
| V2<br>Número de plazas de médicos residentes disponibles   | Plazas de médicos residentes disponibles en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado |
| Fuentes (medios de verificación):  | Unidad de medida   |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Cobertura de plazas de residentes<br>Liga:<br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Cobertura_de_plazas_de_residentes">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Cobertura_de_plazas_de_residentes</a><br>Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br>Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) | Plaza  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Cobertura de plazas de residentes<br>Liga:<br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Cobertura_de_plazas_de_residentes">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Cobertura_de_plazas_de_residentes</a><br>Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br>Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) | Plaza  |
| Desagregación geográfica   | Frecuencia   |
| Nacional (Cobertura del programa)  | Anual (definitiva)   |
| Método de recopilación de datos  | Fecha de disponibilidad de información   |
| Explotación de registro administrativo   | Marzo 2024 (Definitivo)  |

#### 6. Referencias adicionales

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| Referencia internacional | Serie estadística |
|                          |                   |

Gráfica del comportamiento del indicador

**Comentarios técnicos**

1. La medición se hace al cierre del proceso de asignación de plazas determinado por la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).
2. **Plaza de médico residente:** Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas que temporalmente ocupan, mediante un contrato laboral específico, los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede receptora de residentes cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente. Conclusión del programa de estudios del año académico marzo a febrero

MATRIZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

| Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas  |      |  |      |
|--|------|--|------|
| 1. Datos de relación del indicador   |      |  |      |
| <b>Programa<br/>presupuestario</b>   | E010 | <b>Identificador del<br/>programa</b>  | E010 |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad   |      |  |      |
| <b>Clasificación del programa<br/>presupuestario</b>   |      | Prestación de Servicios Públicos   |      |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa   |      |  |      |
| <b>Prioridades</b><br>Formar médicos especialistas que contribuyan a mejorar la salud de la población mediante cursos de formación   |      |  |      |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Fin:</b> Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.  |      |  |      |
| 2. Datos de identificación del indicador   |      |  |      |
| <b>Nombre del indicador:</b>   |      | <b>Identificador del<br/>indicador</b>   | 1.3  |
| Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas  |      | No. de indicador 3   |      |
| <b>Dimensión a medir:</b><br><br>Eficiencia  |      | <b>Definición:</b><br><br>Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las entidades federativas para formar médicos especialistas con plazas otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCE) en el contexto de las disposiciones normativas aplicables a residencias médicas |      |
| <b>Método de cálculo:</b><br><br>Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud x 100 |      | <b>Unidad de medida:</b><br><br>Porcentaje   |      |

|  |                   |                   |  |  |                         |
|--|-------------------|-------------------|--|--|-------------------------|
| Desagregación geográfica: Nacional   |                   |                   | Frecuencia de medición: Anual  |  |                         |
| <b>3. Características del indicador</b>  |                   |                   |  |  |                         |
| <b>Claridad</b>  | <b>Relevancia</b> | <b>Economía</b>   | <b>Monitoreables</b>   | <b>Adecuado</b>                          | <b>Aporte Marginal</b>  |
| 1  | 1                 | 1                 | 1  | 1  | Si                      |
| <b>Justificación de las características:</b>   |                   |                   |  |  |                         |
| <b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco  |                   |                   |  |  |                         |
| <b>Relevancia:</b> Es un indicador internacional que muestra la capacidad de los servicios de salud en las entidades federativas para formar médicos especialistas a partir de la asignación de campos clínicos y residencias médicas que se da en coordinación con la Secretaría de Salud |                   |                   |  |  |                         |
| <b>Economía:</b> La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales  |                   |                   |  |  |                         |
| <b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  |                   |                   |  |  |                         |
| <b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico en las entidades federativas para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica   |                   |                   |  |  |                         |
| <b>Aporte Marginal:</b> Denota la calidad de los procesos de selección de aspirantes a residencias médicas así como la calidad de los cursos de formación impartidos por las instituciones   |                   |                   |  |  |                         |
| <b>Serie de información disponible:</b> 2019, 2020, 2021, 2022   |                   |                   |  |  |                         |
| <b>Responsable del indicador:</b> Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES)  |                   |                   |  |  |                         |
| <b>4. Determinación de metas</b>   |                   |                   |  |  |                         |
| <b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>   |                   |                   | <b>Meta y período de cumplimiento</b>  |  |                         |
| <b>Valor</b>   | <b>Año</b>        | <b>Período</b>    | <b>Valor</b>   |  |                         |
| 98.0   | 2019              | Enero - Diciembre | <b>Período de cumplimiento</b>   | Enero-Diciembre                          |                         |
| <b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>  |                   |                   | <b>Parámetros de semaforización</b>  |  |                         |
| Ascendente   |                   |                   | <b>Verde</b>   | <b>Amarillo</b>                          | <b>Rojo</b>             |
| <b>Factibilidad</b>  |                   |                   | 95 % <= X <= 105%  | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |
| <b>5. Características de las variables (metadatos)</b>   |                   |                   |  |  |                         |
| <b>VARIABLES</b>   |                   |                   |  |  |                         |
| <b>Nombre</b>  |                   |                   | <b>Descripción de la variable</b>  |  |                         |
| V1<br>Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud  |                   |                   | Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación.                                 |  |                         |
| V2<br>Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud   |                   |                   | Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas inscritos a estudios de posgrado clínico para los cuales la Secretaría de Salud asignó plazas de residencias médicas |  |                         |
| <b>Fuentes (medios de verificación):</b>   |                   |                   | <b>Unidad de medida</b>  |  |                         |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.</b><br/> Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas<br/> <b>Liga:</b><br/> <a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_medicos_especialistas_en_las_entidades_federativas">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_medicos_especialistas_en_las_entidades_federativas</a><br/> <b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br/> <b>Responsable Directivo:</b> Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)</p>  | Médico  |
| <p><b>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.</b><br/> Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas<br/> <b>Liga:</b><br/> <a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_medicos_especialistas_en_las_entidades_federativas">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_medicos_especialistas_en_las_entidades_federativas</a><br/> <b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br/> <b>Responsable Directivo:</b> Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)</p>  | Médico  |
| <p><b>Desagregación geográfica</b><br/> Nacional (Cobertura del programa)</p>  | <p><b>Frecuencia</b><br/> Anual</p>   |
| <p><b>Método de recopilación de datos</b><br/> Explotación de registro administrativo</p>  | <p><b>Fecha de disponibilidad de información</b><br/> Marzo 2024 (Definitivo)</p> |
| <b>6. Referencias adicionales</b>  |   |
| <p><b>Referencia internacional</b><br/> Indicador internacional</p>  | <p><b>Serie estadística</b></p>   |
|  |   |
| <p><b>Gráfica del comportamiento del indicador</b></p>   |   |
|  |   |
| <b>Comentarios técnicos</b>  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Para efectos del programa presupuestario, la <b>cohorte</b> se refiere a los residentes que ingresan a realizar su curso en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios.</li> <li>Se aplicará sólo a los programas de especialidad que se desarrollan en las entidades federativas en conjunto.</li> <li>En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de "Explicación a las variaciones", el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y qué proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte, además de mencionar el número de bajas y las razones de las misma.</li> <li>Para efectos del programa la cohorte se integrará y evaluará sólo con los médicos especialistas en formación en las entidades federativas cuyas plazas hayan sido asignadas por la Secretaría de Salud a través de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud.</li> </ol> |   |
| <p><b>5. Definición de Eficiencia Terminal:</b></p>  |   |

**"Relación porcentual entre los egresados de un nivel educativo dado y el número de estudiantes que ingresaron al primer grado de este nivel educativo  $n$  años antes"**

*Revista de la Educación Superior ISSN: 0185-2760 Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) México*

MATRIZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

| Eficacia en la formación de médicos especialistas   |            |          |   |          |                 |  |
|---|------------|----------|---|----------|-----------------|--|
| 1. Datos de relación del indicador  |            |          |   |          |                 |  |
| <b>Programa<br/>presupuestario</b>  | E010       |          | <b>Identificador del<br/>programa</b>   | E010     |                 |  |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad  |            |          |   |          |                 |  |
| <b>Clasificación del programa<br/>presupuestario</b>  |            |          | Prestación de Servicios Públicos  |          |                 |  |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del programa   |            |          |   |          |                 |  |
| <b>Prioridades</b><br>Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población  |            |          |   |          |                 |  |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Propósito:</b> Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.  |            |          |   |          |                 |  |
| 2. Datos de identificación del indicador  |            |          |   |          |                 |  |
| <b>Nombre del indicador:</b>  |            |          | <b>Identificador del<br/>indicador</b>  | 1.1      |                 |  |
| Eficacia en la formación de médicos especialistas   |            |          | No. de indicador 4  |          |                 |  |
| <b>Dimensión a medir:</b><br><br>Eficacia   |            |          | <b>Definición:</b><br><br>Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las instituciones para formar médicos especialistas en sus áreas de especialidad. |          |                 |  |
| <b>Método de cálculo:</b><br><br>Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100   |            |          | <b>Unidad de medida:</b><br><br>Porcentaje  |          |                 |  |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional   |            |          | <b>Frecuencia de medición:</b> Anual  |          |                 |  |
| 3. Características del indicador  |            |          |   |          |                 |  |
| Claridad  | Relevancia | Economía | Monitoreables   | Adecuado | Aporte Marginal |  |
| 1   | 1          | 1        | 1   | 1        | Si              |  |
| <b>Justificación de las características:</b>  |            |          |   |          |                 |  |
| <b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco   |            |          |   |          |                 |  |
| <b>Relevancia:</b> Expresa la capacidad de las instituciones de dar continuidad a la formación de los médicos especialistas hasta la conclusión de los programas académicos y obtención de la constancia de finalización de los planes de estudio de cada posgrado clínico de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad |            |          |   |          |                 |  |

**Economía:** La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica

**Aporte Marginal:** Denota la calidad académica de la institución

**Serie de información disponible:** 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

**Responsable del indicador:** CCINSHAE: entidades coordinadas

#### 4. Determinación de metas

| Línea base, valor y fecha (año y periodo)  |      |                 | Meta y período de cumplimiento |  |                         |
|--|------|-----------------|--------------------------------|--|-------------------------|
| Valor                                      | Año  | Período         | Valor                          | Período de cumplimiento                  |                         |
| 75.5                                       | 2009 | Enero-Diciembre |                                | Enero-Diciembre                          |                         |
| Comportamiento del indicador hacia la meta |      |                 | Parámetros de semaforización   |  |                         |
| Ascendente                                 |      |                 | Verde                          | Amarillo                                 | Rojo                    |
| <b>Factibilidad</b>                        |      | Razonable       | 95 % <= X <= 105%              | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |

#### 5. Características de las variables (metadatos)

| Variables  |   |
|--|---|
| Nombre   | Descripción de la variable  |
| V1<br>Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico   | Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad de la misma cohorte que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación que permanecen en la sede de las instituciones coordinadas. |
| V2<br>Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico  | Médicos en formación inscritos en la misma cohorte a estudios de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad y permanecen en la sede de las instituciones coordinadas.  |
| Fuentes (medios de verificación):  | Unidad de medida  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Eficacia en la formación de médicos especialistas<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik | Médico  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Eficacia en la formación de médicos especialistas<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta   | Médico  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik   |  |  |
| <b>Desagregación geográfica</b><br>Nacional (Cobertura del programa)   |  | <b>Frecuencia</b><br>Anual   |
| <b>Método de recopilación de datos</b><br>Explotación de registro administrativo   |  | <b>Fecha de disponibilidad de información</b><br>Marzo 2024 (Definitivo) |
| <b>6. Referencias adicionales</b>  |  |  |
| <b>Referencia internacional</b>  |  | <b>Serie estadística</b>   |
|  |  |  |
| <b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>  |  |  |
|  |  |  |
| <b>Comentarios técnicos</b>  |  |  |
| <p>1. Para efectos de este indicador del programa presupuestario se define que la <b>cohorte</b> se refiere a los residentes que ingresan para realizar su curso de formación en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios o su derivación a una especialidad de entrada indirecta, restando las BAJAS es decir a los médicos residentes que por alguna causa (personal, académica y fallecimiento, entre otras) no concluyen su formación.</p> <p>2. La cohorte incluye a todos los médicos en formación de la generación, es decir los que tienen PLAZAS otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, PLAZAS de la institución, u otras plazas con otros financiamientos, sean estos nacionales o extranjeros.</p> <p>3. En el caso de los residentes que se derivan a una especialidad de entrada indirecta, la institución deberá considerarlos como egresados de la cohorte siempre y cuando se cuente con la copia de la constancia de haber sido aceptados en la siguiente especialidad.</p> <p>4. En el caso que el residente ingrese en la misma institución a continuar su formación, se deberá contar en la nueva cohorte a la que pertenece.</p> <p>5. En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de "Explicación a las variaciones", el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y que proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte.</p> |  |  |

MATRIZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

| Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados  |           |          |  |          |                 |  |
|---|-----------|----------|--|----------|-----------------|--|
| 1. Datos de relación del indicador  |           |          |  |          |                 |  |
| <b>Programa<br/>presupuestario</b>  | E010      |          | <b>Identificador del<br/>programa</b>  | E010     |                 |  |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad  |           |          |  |          |                 |  |
| <b>Clasificación del programa<br/>presupuestario</b>  |           |          | Prestación de Servicios Públicos   |          |                 |  |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa  |           |          |  |          |                 |  |
| <b>Prioridades</b><br>Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población  |           |          |  |          |                 |  |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Propósito:</b> Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.  |           |          |  |          |                 |  |
| 2. Datos de identificación del indicador  |           |          |  |          |                 |  |
| <b>Nombre del indicador:</b>  |           |          | <b>Identificador del<br/>indicador</b>   | 1.2      |                 |  |
| Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados  |           |          | <b>No. de indicador 5</b>  |          |                 |  |
| <b>Dimensión a medir:</b><br><br>Eficiencia   |           |          | <b>Definición:</b><br><br>Los resultados del indicador reflejan la eficiencia institucional para retener a los profesionales en la formación de los programas de posgrados no clínicos (especializaciones no clínicas, maestría y doctorado) en las instituciones de la CCINSHAE |          |                 |  |
| <b>Método de cálculo:</b><br><br>Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación / Total de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados inscritos en la misma cohorte x 100 |           |          | <b>Unidad de medida:</b><br><br>Porcentaje   |          |                 |  |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional   |           |          | <b>Frecuencia de medición:</b> Anual (diciembre)   |          |                 |  |
| 3. Características del indicador  |           |          |  |          |                 |  |
| Claridad  | Relevanci | Economía | Monitoreable   | Adecuado | Aporte Marginal |  |
| 1   | 1         | 1        |  | 1        | Si              |  |
| <b>Justificación de las características:</b><br><br><b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco   |           |          |  |          |                 |  |

**Relevancia:** Refleja el porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente los cursos de posgrado no clínicos de acuerdo a los tiempos señalados en los programas de estudio que pueden incorporarse a los sistemas de salud del país.

**Economía:** El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado no clínico para formar oportunamente a los profesionistas que ingresan en la misma cohorte

**Aporte Marginal:** Denota la capacidad de la institución para propiciar la permanencia de los profesionales en formación en función de su calidad académica y organizacional

**Serie de información disponible:** 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

**Responsable del indicador:** CCINSHAE: entidades coordinadas.

#### 4. Determinación de metas

| Línea base, valor y fecha (año y período)  |           |                   | Meta y período de cumplimiento |  |                         |
|--|-----------|-------------------|--------------------------------|--|-------------------------|
| Valor                                      | Año       | Período           | Valor                          | Período de cumplimiento                  |                         |
| 80.9                                       | 2011      | Enero - Diciembre |                                | Enero - Diciembre                        |                         |
| Comportamiento del indicador hacia la meta |           |                   | Parámetros de semaforización   |  |                         |
| Ascendente                                 |           |                   | <b>Verde</b>                   | <b>Amaril.</b>                           | <b>Rojo</b>             |
| <b>Factibilidad</b><br>Regular             | Razonable |                   | 95 % <= X <= 105%              | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |

#### 5. Características de las variables (metadatos)

| Variables   |  |
|---|--|
| Nombre  | Descripción de la variable   |
| V1<br>Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación  | Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte que concluyen estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado |
| V2<br>Total de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados inscritos en la misma cohorte   | Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte inscritos a estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado   |
| Fuentes (medios de verificación):   | Unidad de medida   |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_especializaciones_no_clinicas_maestrias_y_doctorados">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_especializaciones_no_clinicas_maestrias_y_doctorados</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simon Kawa Karasik | Profesional de la salud  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023<br>Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal</a>  | Profesional de la salud  |

|  |  |
|--|--|
| _de_especializaciones_no_clinicas_maestrias_y_doctorados<br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simon Kawa Karasik |  |
| <b>Desagregación geográfica</b><br>Nacional (Cobertura del programa)   | <b>Frecuencia</b><br>Anual (diciembre)                                   |
| <b>Método de recopilación de datos</b><br>Explotación de registro administrativo   | <b>Fecha de disponibilidad de información</b><br>Marzo 2024 (Definitivo) |

### 6. Referencias adicionales

| Referencia internacional | Serie estadística |
|--------------------------|-------------------|
|                          |                   |

### Gráfica del comportamiento del indicador

### Comentarios técnicos

1. La cohorte la conforman el total de alumnos de los cursos de posgrado no clínico que ingresan en un mismo ciclo académico.
2. Se deben restar las bajas que por cualquier motivo ocurran en el transcurso del desarrollo del programa académico completo hasta antes de la obtención del grado.
3. Para este indicador se debe considerar exclusivamente aquellos posgrados no clínicos (especialidad no clínica, maestrías y doctorados) en los cuales la institución es sede oficial del programa, es decir existe un convenio establecido.
4. Se considera que la institución es sede oficial del programa cuando cumple con al menos los siguientes requisitos:
  - Existe un convenio establecido con la institución de educación superior y la entidad.
  - Los profesores del programa académico son parte del personal institucional.
  - Se desarrollan las clases en la institución.
  - Tiene relación directa con las líneas de investigación y los investigadores institucionales.

MATRIZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

| Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua   |            |                                       |  |   |          |                 |
|--|------------|---------------------------------------|--|---|----------|-----------------|
| 1. Datos de relación del indicador   |            |                                       |  |   |          |                 |
| <b>Programa<br/>presupuestario</b>   | E010       | <b>Identificador del<br/>programa</b> |  |   | E010     |                 |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad   |            |                                       |  |   |          |                 |
| <b>Clasificación del programa<br/>presupuestario</b>   |            |                                       |  | Prestación de Servicios Públicos  |          |                 |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa   |            |                                       |  |   |          |                 |
| <b>Prioridades</b><br>Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  |            |                                       |  |   |          |                 |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Propósito:</b> Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.   |            |                                       |  |   |          |                 |
| 2. Datos de identificación del indicador   |            |                                       |  |   |          |                 |
| <b>Nombre del indicador:</b>   |            |                                       |  | <b>Identificador del<br/>indicador</b>  |          | 1.3             |
| Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua   |            |                                       |  | No. de indicador 6  |          |                 |
| <b>Dimensión a medir:</b><br><br>Eficacia  |            |                                       |  | <b>Definición:</b><br><br>Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución. |          |                 |
| <b>Método de cálculo:</b><br><br>Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100 |            |                                       |  | <b>Unidad de medida:</b><br><br>Porcentaje  |          |                 |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional  |            |                                       |  | <b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral   |          |                 |
| 3. Características del indicador   |            |                                       |  |   |          |                 |
| Claridad   | Relevancia | Economía                              |  | Monitoreable  | Adecuado | Aporte Marginal |
| 1  | 1          | 1                                     |  | 1   | 1        | Si              |
| <b>Justificación de las características:</b>   |            |                                       |  |   |          |                 |
| <b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco  |            |                                       |  |   |          |                 |
| <b>Relevancia:</b> Refleja la eficacia de la educación continua que se transmite al exterior de las instituciones de salud   |            |                                       |  |   |          |                 |

**Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios o del Sistema Nacional de Salud

**Aporte Marginal:** Permite identificar el interés y la evaluación positiva lograda en los cursos de actualización en los que se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución.

**Serie de información disponible:** 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

**Responsable del indicador:** CCINSHAE: entidades coordinadas

**4. Determinación de metas**

| Línea base, valor y fecha (año y período)  |      |                 | Meta y período de cumplimiento |  |                         |
|--|------|-----------------|--------------------------------|--|-------------------------|
| Valor                                      | Año  | Período         | Valor                          | Período de cumplimiento                  |                         |
| 96.6                                       | 2011 | Mzo-Jun-Sep-Dic |                                | Mzo-Jun-Sep-Dic                          |                         |
| Comportamiento del indicador hacia la meta |      |                 | Parámetros de semaforización   |  |                         |
| Ascendente                                 |      |                 | Verde                          | Amarillo                                 | Rojo                    |
| <b>Factibilidad</b>                        |      | Razonable       | 95 % <= X <= 105%              | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |

**5. Características de las variables (metadatos)**

| Variables   |  |
|---|--|
| Nombre  | Descripción de la variable   |
| V1<br>Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua impartida por la institución  | Profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua en el período del ejercicio presupuestal impartidos por la institución |
| V2<br>Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado   | Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado  |
| Fuentes (medios de verificación):   | Unidad de medida   |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_profesionales_de_la_salud_que_concluyeron_cursos_de_educacion_continua">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_profesionales_de_la_salud_que_concluyeron_cursos_de_educacion_continua</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simon Kawa Karasik | Personal   |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua  | Personal   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_profesionales_de_la_salud_que_concluyeron_cursos_de_educacion_continua">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_profesionales_de_la_salud_que_concluyeron_cursos_de_educacion_continua</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simon Kawa Karasik  |  |  |
| <b>Desagregación geográfica</b><br>Nacional (Cobertura del programa)   |  | <b>Frecuencia</b><br>Trimestral  |
| <b>Método de recopilación de datos</b><br>Explotación de registro administrativo   |  | <b>Fecha de disponibilidad de información</b><br>Marzo 2024 (Definitivo) |
| <b>6. Referencias adicionales</b>  |  |  |
| <b>Referencia internacional</b>  |  | <b>Serie estadística</b>   |
|  |  |  |
| <b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>  |  |  |
|  |  |  |
| <b>Comentarios técnicos</b>  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Los cursos de educación continua</b> en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.</li> <li>2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</li> <li>3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones).</li> <li>4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.</li> <li>• Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.</li> <li>• Tener una duración de al menos 20 horas.</li> <li>• Contar con un mapa curricular o carta descriptiva</li> <li>• Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso</li> <li>• Contar valor curricular</li> <li>• Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).</li> </ul> </li> <li>5. No se deben incluir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los cursos de formación de residencias médicas.</li> <li>• Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.</li> <li>• Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.</li> <li>• Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.</li> </ul> </li> </ol> |  |  |

6. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.

MATRIZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

| Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria  |           |                                       |   |                                  |                |  |
|--|-----------|---------------------------------------|---|----------------------------------|----------------|--|
| 1. Datos de relación del indicador   |           |                                       |   |                                  |                |  |
| <b>Programa<br/>presupuestario</b>   | E010      | <b>Identificador del<br/>programa</b> |   |                                  | E010           |  |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad   |           |                                       |   |                                  |                |  |
| <b>Clasificación del programa<br/>presupuestario</b>   |           |                                       |   | Prestación de Servicios Públicos |                |  |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa   |           |                                       |   |                                  |                |  |
| <b>Prioridades</b><br>Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población   |           |                                       |   |                                  |                |  |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Componente:</b> Formación de Posgrado y actualización otorgada  |           |                                       |   |                                  |                |  |
| 2. Datos de identificación del indicador   |           |                                       |   |                                  |                |  |
| <b>Nombre del indicador:</b>   |           |                                       | <b>Identificador del<br/>indicador</b>  |                                  | 1.1            |  |
| Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria  |           |                                       | No. de indicador 7  |                                  |                |  |
| <b>Dimensión a medir:</b><br><br>Calidad   |           |                                       | <b>Definición:</b><br><br>Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100. |                                  |                |  |
| <b>Método de cálculo:</b><br><br>Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos / Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo X 100 |           |                                       | <b>Unidad de medida:</b><br><br>Porcentaje  |                                  |                |  |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional  |           |                                       | <b>Frecuencia de medición:</b> Anual  |                                  |                |  |
| 3. Características del indicador   |           |                                       |   |                                  |                |  |
| Claridad   | Relevanci | Economía                              | Monitoreable  | Adecuado                         | Aporte Margina |  |
| 1  | 1         | 1                                     |   | 1                                | Si             |  |
| <b>Justificación de las características:</b>   |           |                                       |   |                                  |                |  |
| <b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco  |           |                                       |   |                                  |                |  |
| <b>Relevancia:</b> Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos  |           |                                       |   |                                  |                |  |
| <b>Economía:</b> El indicador está presente en los sistemas de información institucionales   |           |                                       |   |                                  |                |  |

|  |            |  |  |
|--|------------|--|--|
| <b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  |            |  |  |
| <b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística  |            |  |  |
| <b>Aporte Marginal:</b> Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los médicos en formación durante el año académico  |            |  |  |
| <b>Serie de información disponible:</b> 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022   |            |  |  |
| <b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE, entidades coordinadas  |            |  |  |
| <b>4. Determinación de metas</b>   |            |  |  |
| <b>Línea base, valor y fecha (año y periodo)</b>   |            |  | <b>Meta y período de cumplimiento</b>          |
| <b>Valor</b>   | <b>Año</b> | <b>Período</b>   | <b>Valor</b>                                   |
| 87.0   | 2016       | Enero-Diciembre  | <b>Período de cumplimiento</b> Enero-Diciembre |
| <b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>  |            |  | <b>Parámetros de semaforización</b>            |
| Ascendente   |            |  | <b>Verde</b>                                   |
| <b>Factibilidad</b> Razonable  |            |  | <b>Amarillo</b>                                |
|  |            |  | <b>Rojos</b>                                   |
|  |            |  | 95 % <= X <= 105%                              |
|  |            |  | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110%       |
|  |            |  | X < 90%<br>ó<br>X >110%                        |
| <b>5. Características de las variables (metadatos)</b>   |            |  |  |
| <b>Variab</b>  |            |  |  |
| <b>Nombre</b>  |            | <b>Descripción de la variable</b>  |  |
| V1<br>Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos  |            | Número de cursos de formación de posgrado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad por parte de los médicos en formación fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos. |  |
| V2<br>Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo  |            | Total de cursos de formación de posgrado impartidos por la institución en el año académico para médicos en formación.  |  |
| <b>Fuentes (medios de verificación):</b>   |            | <b>Unidad de medida</b>  |  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_formacion_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_formacion_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik |            | Curso  |  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_formacion_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_formacion_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik |            | Curso  |  |
| <b>Desagregación geográfica</b><br>Nacional (Cobertura del programa)   |            | <b>Frecuencia</b><br>Anual   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Método de recopilación de datos</b>   |  | <b>Fecha de disponibilidad de información</b> |  |
| Explotación de registro administrativo   |  | Marzo 2024 (Definitivo)                       |  |
| <b>6. Referencias adicionales</b>  |  |   |  |
| <b>Referencia internacional</b>  |  | <b>Serie estadística</b>                      |  |
|  |  |   |  |
| <b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>  |  |   |  |
|  |  |   |  |
| <b>Comentarios técnicos</b>  |  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se refiere a los cursos en los que los médicos residentes otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado.</li> <li>2. La encuesta de percepción de calidad <b>se aplica a todos los médicos en formación de posgrado que concluyen en el año académico, no sólo a los egresados</b></li> <li>3. Las instituciones que participan en el programa deben conserva los registros de esta actividad al menos en medios digitales.</li> </ol> |  |   |  |

MATRIZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

**Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria**

**1. Datos de relación del indicador**

|  |      |                                   |      |
|--|------|-----------------------------------|------|
| <b>Programa presupuestario</b>   | E010 | <b>Identificador del programa</b> | E010 |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad                     |      |                                   |      |
| <b>Clasificación del programa presupuestario</b>   |      | Prestación de Servicios Públicos  |      |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa                       |      |                                   |      |
| <b>Prioridades</b><br>Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población |      |                                   |      |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Componente:</b> Formación de Posgrado y actualización otorgada  |      |                                   |      |

**2. Datos de identificación del indicador**

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <b>Nombre del indicador:</b>   | <b>Identificador del indicador</b>   | 1.2 |
| Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria   | No. de indicador 8   |     |
| <b>Dimensión a medir:</b><br><br>Calidad   | <b>Definición:</b><br><br>Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100. |     |
| <b>Método de cálculo:</b><br><br>Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo X 100 | <b>Unidad de medida:</b><br><br>Porcentaje   |     |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional  | <b>Frecuencia de medición:</b> Anual   |     |

**3. Características del indicador**

| Claridad                                     | Relevancia | Economía | Monitoreable | Adecuado | Aporte Marginal |
|--|------------|----------|--------------|----------|-----------------|
| 1  | 1          | 1        |              | 1        | Si              |
| <b>Justificación de las características:</b> |            |          |              |          |                 |

**Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco

**Relevancia:** Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos

**Economía:** El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística

**Aporte Marginal:** Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico

**Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

**Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas

**4. Determinación de metas**

| Línea base, valor y fecha (año y período)  |      |                 | Meta y período de cumplimiento           |  |                         |
|--|------|-----------------|--|--|-------------------------|
| Valor                                      | Año  | Período         | Valor                                    |  |                         |
| 82.3                                       | 2016 | Enero-Diciembre | Período de cumplimiento: Enero-Diciembre |  |                         |
| Comportamiento del indicador hacia la meta |      |                 | Parámetros de semaforización             |  |                         |
| Ascendente                                 |      |                 | <b>Verde</b>                             | <b>Amarillo</b>                          | <b>Rojo</b>             |
| <b>Factibilidad</b>                        |      | Razonable       | 95 % <= X <= 105%                        | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |

**5. Características de las variables (metadatos)**

**VARIABLES**

| Nombre  | Descripción de la variable   |
|---|--|
| V1<br>Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos  | Número de cursos de formación de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos. |
| V2<br>Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo  | Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la institución en el año académico  |
| Fuentes (medios de verificación):   | Unidad de medida   |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik | Curso  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Porcentaje de cursos de especialización no clínica,   | Curso  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| maestrias y doctorados con percepción de<br>calidad satisfactoria<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik  |  |  |
| <b>Desagregación geográfica</b><br>Nacional (Cobertura del programa)  |  | <b>Frecuencia</b><br>Anual   |
| <b>Método de recopilación de datos</b><br>Explotación de registro administrativo  |  | <b>Fecha de disponibilidad de información</b><br>Marzo 2024 (Definitivo) |
| <b>6. Referencias adicionales</b>   |  |  |
| <b>Referencia internacional</b>   |  | <b>Serie estadística</b>   |
|   |  |  |
| <b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>   |  |  |
|   |  |  |
| <b>Comentarios técnicos</b>   |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se deben considerar todos los cursos en los que la institución es sede de posgrado no clínico.</li> <li>2. Se refiere a los cursos en los que los alumnos otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado.</li> <li>3. La encuesta de percepción de calidad <b>se aplica a todos los alumnos de posgrado no clínico que concluyen el año académico, no sólo a los egresados.</b></li> <li>4. Las instituciones que participan en el programa deben conservar los registros de esta actividad al menos en medios digitales.</li> </ol> |  |  |

MATRIZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

| Eficacia en la impartición de cursos de educación continua   |            |          |  |          |                 |  |
|--|------------|----------|--|----------|-----------------|--|
| 1. Datos de relación del indicador   |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Programa<br/>presupuestario</b>   | E010       |          | <b>Identificador del<br/>programa</b>  | E010     |                 |  |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad   |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Clasificación del programa<br/>presupuestario</b>   |            |          | Prestación de Servicios Públicos   |          |                 |  |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa   |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Prioridades</b><br>Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Componente:</b> Formación de Posgrado y actualización otorgada  |            |          |  |          |                 |  |
| 2. Datos de identificación del indicador   |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Nombre del indicador:</b>   |            |          | <b>Identificador del<br/>indicador</b>   | 1.3      |                 |  |
| Eficacia en la impartición de cursos de educación continua   |            |          | No. de indicador 9   |          |                 |  |
| <b>Dimensión a medir:</b><br><br>Eficacia  |            |          | <b>Definición:</b><br><br>Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo. |          |                 |  |
| <b>Método de cálculo:</b><br><br>(Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100 |            |          | <b>Unidad de medida:</b><br><br>Porcentaje   |          |                 |  |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional  |            |          | <b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral  |          |                 |  |
| 3. Características del indicador   |            |          |  |          |                 |  |
| Claridad   | Relevancia | Economía | Monitoreable   | Adecuado | Aporte Marginal |  |
| 1  | 1          | 1        | 1  | 1        | N/A             |  |
| <b>Justificación de las características:</b>   |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco  |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Relevancia:</b> Revela el número de cursos de educación médica continua realizados  |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud   |            |          |  |          |                 |  |
| <b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  |            |          |  |          |                 |  |

|   |            |  |   |
|---|------------|--|---|
| <b>Adecuado:</b> El indicador permite valorar la contribución del programa  |            |  |   |
| <b>Aporte Marginal:</b> No aplica   |            |  |   |
| <b>Serie de información disponible:</b> 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022  |            |  |   |
| <b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE: entidades coordinadas   |            |  |   |
| <b>4. Determinación de metas</b>  |            |  |   |
| <b>Línea base, valor y fecha (año y periodo)</b>  |            |  | <b>Meta y periodo de cumplimiento</b>   |
| <b>Valor</b>  | <b>Año</b> | <b>Período</b>   | <b>Valor</b>  |
| 95.1  | 2011       | Mzo-Jun-Sep-Dic  | <b>Período de cumplimiento</b> Mzo-Jun-Sep-Dic  |
| <b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>   |            |  | <b>Parámetros de semaforización</b>   |
| Ascendente  |            |  |   |
| <b>Factibilidad</b>   | Razonable  |  |   |
|   |            |  | <b>Verde</b> <b>Amarillo</b> <b>Rojo</b>  |
|   |            |  | 95 % <= X <= 105%      90 % <= X < 95%      X < 90%<br>ó<br>105% < X <= 110%      X >110% |
| <b>5. Características de las variables (metadatos)</b>  |            |  |   |
| <b>Variab</b>   |            |  |   |
| <b>Nombre</b>   |            | <b>Descripción de la variable</b>  |   |
| V1<br>Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo  |            | Número de cursos de educación continua realizados en el periodo reportado  |   |
| V2<br>Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo  |            | Número de cursos de educación continua programados en el periodo reportado |   |
| <b>Fuentes (medios de verificación):</b>  |            | <b>Unidad de medida</b>  |   |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Eficacia en la impartición de cursos de educación continua<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_impactacion_de_cursos_de_educacion_continua">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_impactacion_de_cursos_de_educacion_continua</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik |            | Curso  |   |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Eficacia en la impartición de cursos de educación continua<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_impactacion_de_cursos_de_educacion_continua">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_impactacion_de_cursos_de_educacion_continua</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik |            | Curso  |   |
| <b>Desagregación geográfica</b><br>Nacional (Cobertura del programa)  |            | <b>Frecuencia</b><br>Trimestral  |   |
| <b>Método de recopilación de datos</b><br>Explotación de registro administrativo  |            | <b>Fecha de disponibilidad de información</b><br>Marzo 2024 (Definitivo)   |   |
| <b>6. Referencias adicionales</b>   |            |  |   |
| <b>Referencia internacional</b>   |            | <b>Serie estadística</b>   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| <b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>  |  |  |
| <b>Comentarios técnicos</b>  |  |  |
| <p>1. <b>Los cursos de educación continua</b> en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.</p> <p>2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</p> <p>3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones).</p> <p>4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.</li><li>• Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.</li><li>• Tener una duración de al menos 20 horas.</li><li>• Contar con un mapa curricular o carta descriptiva</li><li>• Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso</li><li>• Contar valor curricular</li><li>• Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).</li></ul> <p>5. No se deben incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los cursos de formación de residencias médicas.</li><li>• Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.</li><li>• Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.</li><li>• Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.</li></ul> <p>6. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.</p> |  |  |

MATRIZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

| Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua   |           |   |                                  |          |                 |  |
|--|-----------|---|----------------------------------|----------|-----------------|--|
| 1. Datos de relación del indicador   |           |   |                                  |          |                 |  |
| <b>Programa<br/>presupuestario</b>   | E010      | <b>Identificador del<br/>programa</b>   | E010                             |          |                 |  |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad   |           |   |                                  |          |                 |  |
| <b>Clasificación del programa<br/>presupuestario</b>   |           |   | Prestación de Servicios Públicos |          |                 |  |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa   |           |   |                                  |          |                 |  |
| <b>Prioridades</b><br>Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios en las Instituciones que ejecutan el programa  |           |   |                                  |          |                 |  |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Componente:</b> Formación de posgrado y actualización otorgada  |           |   |                                  |          |                 |  |
| 2. Datos de identificación del indicador   |           |   |                                  |          |                 |  |
| <b>Nombre del indicador:</b>   |           | <b>Identificador del<br/>indicador</b>  |                                  | 1.4      |                 |  |
| Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua   |           | No. de indicador  |                                  | 10       |                 |  |
| <b>Dimensión a medir:</b><br><br><b>Eficacia</b>   |           | <b>Definición:</b><br>Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud. |                                  |          |                 |  |
| <b>Método de cálculo:</b><br><br>Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo / Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo x 100 |           | <b>Unidad de medida:</b><br><br>Porcentaje  |                                  |          |                 |  |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional  |           | <b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral   |                                  |          |                 |  |
| 3. Características del indicador   |           |   |                                  |          |                 |  |
| Claridad   | Relevanci | Economía  | Monitoreab                       | Adecuado | Aporte Marginal |  |
| 1  | 1         | 1   | 1                                | 1        | Si              |  |
| <b>Justificación de las características:</b>   |           |   |                                  |          |                 |  |
| <b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco  |           |   |                                  |          |                 |  |
| <b>Relevancia:</b> Refleja el reconocimiento de la calidad de los cursos de educación continua impartidos por la institución percibida por la red de servicios   |           |   |                                  |          |                 |  |
| <b>Economía:</b> El indicador está presente en los sistemas de información institucionales   |           |   |                                  |          |                 |  |

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios y del Sistema Nacional de Salud

**Aporte Marginal:** Se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que han sido desarrollados por la institución. Permite medir de manera indirecta el posible fortalecimiento o incremento de conocimiento de vanguardia a los profesionales de la salud en la red de servicios, instituciones educativas y de investigación.

**Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

**Responsable del indicador:** CCINSHAE: entidades coordinadas

**4. Determinación de metas**

| Línea base, valor y fecha (año y periodo)  |      |                 | Meta y periodo de cumplimiento |  |                         |
|--|------|-----------------|--------------------------------|--|-------------------------|
| Valor                                      | Año  | Periodo         | Valor                          | Periodo de cumplimiento                  |                         |
| 62.0                                       | 2016 | Mzo-Jun-Sep-Dic |                                | Mzo-Jun-Sep-Dic                          |                         |
| Comportamiento del indicador hacia la meta |      |                 | Parámetros de semaforización   |  |                         |
| Ascendente                                 |      |                 | <b>Verde</b>                   | <b>Amarillo</b>                          | <b>Rojo</b>             |
| <b>Factibilidad</b>                        |      | Razonable       | 95 % <= X <= 105%              | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |

**5. Características de las variables (metadatos)**

| Variables   |   |
|---|---|
| Nombre  | Descripción de la variable  |
| V1<br>Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo   | Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo |
| V2<br>Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo   | Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo           |
| Fuentes (medios de verificación):   | Unidad de medida  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_participantes_externos_en_los_cursos_de_educacion_continua">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_participantes_externos_en_los_cursos_de_educacion_continua</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik | Personal de la salud  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_participantes_externos_en_los_cursos_de_educacion_continua">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_participantes_externos_en_los_cursos_de_educacion_continua</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik | Personal de la salud  |
| Desagregación geográfica  | Frecuencia  |
| Nacional (Cobertura del programa)   | Trimestral  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Método de recopilación de datos</b><br>Explotación de registro administrativo  | <b>Fecha de disponibilidad de información</b><br>Marzo 2024 (Definitivo) |
| <b>6. Referencias adicionales</b>   |  |
| <b>Referencia internacional</b>   | <b>Serie estadística</b>   |
|   |  |
| <b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>   |  |
|   |  |
| <b>Comentarios técnicos:</b>  |  |
| <p>1. <b>Los cursos de educación continua</b> en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.</p> <p>2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</p> <p>3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones).</p> <p>4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.</li> <li>• Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.</li> <li>• Tener una duración de al menos 20 horas.</li> <li>• Contar con un mapa curricular o carta descriptiva</li> <li>• Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso</li> <li>• Contar valor curricular</li> <li>• Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).</li> </ul> <p>5. No se deben incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los cursos de formación de residencias médicas.</li> <li>• Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.</li> <li>• Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.</li> <li>• Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.</li> </ul> <p>6. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.</p> |  |

MATRIZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

| Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua  |            |                                   |              |   |                 |     |
|--|------------|-----------------------------------|--------------|---|-----------------|-----|
| 1. Datos de relación del indicador   |            |                                   |              |   |                 |     |
| <b>Programa</b><br>presupuestario  | E010       | <b>Identificador del programa</b> |              |   | E010            |     |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad   |            |                                   |              |   |                 |     |
| <b>Clasificación del programa presupuestario</b>   |            |                                   |              | Prestación de Servicios Públicos  |                 |     |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa   |            |                                   |              |   |                 |     |
| <b>Prioridades</b><br>Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa  |            |                                   |              |   |                 |     |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Componente:</b> Formación de Posgrado y actualización otorgada  |            |                                   |              |   |                 |     |
| 2. Datos de identificación del indicador   |            |                                   |              |   |                 |     |
| <b>Nombre del indicador:</b>   |            |                                   |              | <b>Identificador del indicador</b>  |                 | 1.5 |
| Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua  |            |                                   |              | <b>No. de indicador 11</b>  |                 |     |
| <b>Dimensión a medir:</b><br><br><b>Calidad</b>  |            |                                   |              | <b>Definición:</b><br><br>Calificación promedio manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos de educación continua que concluyen en el periodo |                 |     |
| <b>Método de cálculo:</b><br><br>Sumatoria de la calificación respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo / Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo |            |                                   |              | <b>Unidad de medida:</b><br><br>Promedio  |                 |     |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional  |            |                                   |              | <b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral   |                 |     |
| 3. Características del indicador   |            |                                   |              |   |                 |     |
| Claridad   | Relevancia | Economía                          | Monitoreable | Adecuado  | Aporte Marginal |     |
| 1  | 1          | 1                                 |              | 1   | Sí              |     |
| <b>Justificación de las características:</b>   |            |                                   |              |   |                 |     |
| <b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco  |            |                                   |              |   |                 |     |
| <b>Relevancia:</b> Aporta información sobre la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de educación continua proporcionados por las entidades que participan en el programa   |            |                                   |              |   |                 |     |

**Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

**Aporte Marginal:** Si, permite evaluar la percepción de la comunidad externa a la institución sobre la calidad de los cursos de educación continua otorgados.

**Serie de información disponible:** 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

**Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas

**4. Determinación de metas**

| Línea base, valor y fecha (año y periodo)  |      |                 | Meta y periodo de cumplimiento |  |                         |
|--|------|-----------------|--------------------------------|--|-------------------------|
| Valor                                      | Año  | Periodo         | Valor                          | Periodo de cumplimiento                  |                         |
| 8.7  | 2012 | Mzo-Jun-Sep-Dic |                                | Mzo-Jun-Sep-Dic                          |                         |
| Comportamiento del indicador hacia la meta |      |                 | Parámetros de semaforización   |  |                         |
| Ascendente                                 |      |                 | <b>Verde</b>                   | <b>Amarillo</b>                          | <b>Rojo</b>             |
| <b>Factibilidad</b>                        |      | Razonable       | 95 % <= X <= 105%              | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |

**5. Características de las variables (metadatos)**

| Variables   |   |
|---|---|
| Nombre  | Descripción de la variable  |
| V1<br>Sumatoria de la calificación respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo   | Sumatoria de la calificación (escala de 1 a 10 puntos) respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo |
| V2<br>Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo   | Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo   |
| Fuentes (medios de verificación):   | Unidad de medida  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua<br>Liga:<br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Percepcion_sobre_la_calidad_de_los_cursos_de_educacion_continua">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Percepcion_sobre_la_calidad_de_los_cursos_de_educacion_continua</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik | Calificación  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.  | Persona   |

|  |  |
|--|--|
| Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Percepcion_sobre_la_calidad_de_los_cursos_de_educacion_continua">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Percepcion_sobre_la_calidad_de_los_cursos_de_educacion_continua</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik |  |
| <b>Desagregación geográfica</b><br>Nacional (Cobertura del programa)   | <b>Frecuencia</b><br>Trimestral  |
| <b>Método de recopilación de datos</b><br>Explotación de registro administrativo   | <b>Fecha de disponibilidad de información</b><br>Marzo 2024 (Definitivo) |

#### 6. Referencias adicionales

| Referencia internacional | Serie estadística |
|--------------------------|-------------------|
|                          |                   |

#### Gráfica del comportamiento del indicador

#### Comentarios técnicos

1. Los participantes de los cursos a encuestar para que manifiesten su calificación respecto a la percepción de la calidad de los mismos que concluyan en el periodo, serán los inscritos en los cursos de educación continua que cumplan con las características siguientes:
  - a. Se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.
  - b. Los cursos de educación continua que hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado.
  - c. Cumplen con al menos los siguientes requisitos:
    - Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.
    - Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.
    - Tener una duración de al menos 20 horas.
    - Contar con un mapa curricular o carta descriptiva.
    - Contar valor curricular.
    - Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).
    - Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso.
2. El mecanismo de evaluación tendrá al menos las siguientes características:
  - a. Contarán con una encuesta ad hoc que se realizará al concluir el curso.
  - b. La escala será de 0 a 10 puntos.
  - c. En el numerador, sólo se considerarán las evaluaciones de las encuestas entregadas.
  - d. El denominador será el total de encuestas entregadas por los participantes.
3. Las fuentes de información y respaldos de todos los cursos y sus evaluaciones deberán ser conservadas por la institución al menos digitalmente.

MATRIZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

**Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados  
 (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)**

**1. Datos de relación del indicador**

|  |      |                                       |      |
|--|------|---------------------------------------|------|
| <b>Programa<br/>presupuestario</b>   | E010 | <b>Identificador del<br/>programa</b> | E010 |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad                     |      |                                       |      |
| <b>Clasificación del programa<br/>presupuestario</b>   |      | Prestación de Servicios Públicos      |      |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades formación, de posgrado y educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa |      |                                       |      |
| <b>Prioridades</b><br>Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población |      |                                       |      |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Actividad:</b> Seguimiento de egresados de posgrado   |      |                                       |      |

**2. Datos de identificación del indicador**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Nombre del indicador:</b>   | <b>Identificador del<br/>indicador</b>  | 1 |
| Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)   | No. de indicador 12   |   |
| <b>Dimensión a medir:</b><br><br>Eficacia  | <b>Definición:</b><br><br>Expresa la proporción de instituciones que participan en el programa E010 que han instrumentado el seguimiento de egresados con el propósito de evaluar el impacto que tienen en la resolución de problemas de salud de la sociedad (distribución geográfica, pertinencia, suficiencia) y su incorporación al mercado laboral, así como la satisfacción con la calidad de la formación adquirida. |   |
| <b>Método de cálculo:</b><br><br>Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con seguimiento de egresados / Total de instituciones que imparten estudios de posgrado x 100 | <b>Unidad de medida:</b><br><br>Porcentaje  |   |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional  | <b>Frecuencia de medición:</b> Anual  |   |

**3. Características del indicador**

|          |            |          |              |          |                 |
|----------|------------|----------|--------------|----------|-----------------|
| Claridad | Relevancia | Economía | Monitoreable | Adecuado | Aporte Marginal |
|----------|------------|----------|--------------|----------|-----------------|

|   |            |                 |  |   |  |                         |
|---|------------|-----------------|--|---|--|-------------------------|
| 1   | 1          | 1               |  | 1   | 1  | NA                      |
| <b>Justificación de las características:</b>  |            |                 |  |   |  |                         |
| <b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco   |            |                 |  |   |  |                         |
| <b>Relevancia:</b> Muestra la valoración indirecta del mercado de trabajo en la formulación de la planeación institucional de la formación de recursos humanos de posgrado  |            |                 |  |   |  |                         |
| <b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes como parte de la información que las instituciones o mecanismos que se han instrumentado para ese fin   |            |                 |  |   |  |                         |
| <b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales   |            |                 |  |   |  |                         |
| <b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, constituye una manera indirecta de valorar la pertinencia en el mercado laboral y social de los contenidos académicos y técnicos de la formación de recursos humanos especializados. |            |                 |  |   |  |                         |
| <b>Aporte Marginal:</b> Al ser instrumentado formalmente permite conocer la incorporación al mercado laboral, impacto en la sociedad, distribución de recursos humanos formados geográfica e institucionalmente                 |            |                 |  |   |  |                         |
| <b>Serie de información disponible:</b> 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022  |            |                 |  |   |  |                         |
| <b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE, entidades coordinadas.  |            |                 |  |   |  |                         |
| <b>4. Determinación de metas</b>  |            |                 |  |   |  |                         |
| <b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>  |            |                 |  | <b>Meta y período de cumplimiento</b>   |  |                         |
| <b>Valor</b>  | <b>Año</b> | <b>Período</b>  |  | <b>Valor</b>  |  |                         |
| 59.1  | 2016       | Enero-Diciembre |  | <b>Período de cumplimiento</b>  | Enero-Diciembre                          |                         |
| <b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>   |            |                 |  | <b>Parámetros de semaforización</b>   |  |                         |
| Ascendente  |            |                 |  | <b>Verde</b>  | <b>Amarillo</b>                          | <b>Rojo</b>             |
| <b>Factibilidad</b>   | Razonable  |                 |  | 95 % <= X <= 105%   | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |
| <b>5. Características de las variables (metadatos)</b>  |            |                 |  |   |  |                         |
| <b>VARIABLES</b>  |            |                 |  |   |  |                         |
| <b>Nombre</b>   |            |                 |  | <b>Descripción de la variable</b>   |  |                         |
| V1<br>Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con seguimiento de egresados  |            |                 |  | Total de las instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados que realizan seguimiento de sus egresados e incorporan este elemento en sus esquemas de planeación educativa |  |                         |
| V2<br>Total de instituciones que imparten estudios de posgrado  |            |                 |  | Total de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados  |  |                         |
| <b>Fuentes (medios de verificación):</b>  |            |                 |  | <b>Unidad de medida</b>   |  |                         |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)                              |            |                 |  | Institución   |  |                         |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_instituciones_con_programas_de_seguimientode_egresados_(posgrado_clinico_y_especializaciones_no_clinicas,_maestrias_y_doctorados)">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_instituciones_con_programas_de_seguimientode_egresados_(posgrado_clinico_y_especializaciones_no_clinicas,_maestrias_y_doctorados)</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik  |  |  |
| <b>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.</b><br>Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_instituciones_con_programas_de_seguimiento_de_egresados_(posgrado_clinico_y_especializaciones_no_clinicas,_maestrias_y_doctorados)">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_instituciones_con_programas_de_seguimiento_de_egresados_(posgrado_clinico_y_especializaciones_no_clinicas,_maestrias_y_doctorados)</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik |  | Institución  |
| <b>Desagregación geográfica</b><br>Nacional (Cobertura del programa)   |  | <b>Frecuencia</b><br>Anual   |
| <b>Método de recopilación de datos</b><br>Explotación de registro administrativo   |  | <b>Fecha de disponibilidad de información</b><br>Marzo 2024 (Definitivo) |
| <b>6. Referencias adicionales</b>  |  |  |
| <b>Referencia internacional</b>  |  | <b>Serie estadística</b>   |
|  |  |  |
| <b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>  |  |  |
|  |  |  |
| <b>Comentarios técnicos</b>  |  |  |
| 1. Este indicador se reporta por las Direcciones Generales de Coordinación de la CCINSHAE, que recopilan la información de las entidades coordinadas.  |  |  |

MATRIZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

| Porcentaje de espacios académicos ocupados  |           |  |              |          |                |
|---|-----------|--|--------------|----------|----------------|
| 1. Datos de relación del indicador  |           |  |              |          |                |
| <b>Programa<br/>presupuestario</b>  | E010      | <b>Identificador del<br/>programa</b>  | E010         |          |                |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad  |           |  |              |          |                |
| <b>Clasificación del programa<br/>presupuestario</b>  |           | Prestación de Servicios Públicos   |              |          |                |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades formación, de posgrado y educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa                      |           |  |              |          |                |
| <b>Prioridades</b><br>Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población                         |           |  |              |          |                |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Actividad:</b> Detección de necesidades de posgrado  |           |  |              |          |                |
| 2. Datos de identificación del indicador  |           |  |              |          |                |
| <b>Nombre del indicador:</b>  |           | <b>Identificador del<br/>indicador</b>   | 2            |          |                |
| Porcentaje de espacios académicos ocupados  |           | No. de indicador 13  |              |          |                |
| <b>Dimensión a medir:</b><br><br>Eficacia   |           | <b>Definición:</b><br><br>Denota la proporción de espacios académicos disponibles frente a los cubiertos por las instituciones |              |          |                |
| <b>Método de cálculo:</b><br><br>Número de espacios educativos de posgr cubiertos (plazas, becas o matrícula)<br>Número de espacios educativos de posgr disponibles en la institución x 100 |           | <b>Unidad de medida:</b><br><br>Porcentaje   |              |          |                |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional   |           | <b>Frecuencia de medición:</b> Anual   |              |          |                |
| 3. Características del indicador  |           |  |              |          |                |
| Claridad  | Relevanci | Economía   | Monitoreable | Adecuado | Aporte Margina |
| 1   | 1         | 1  | 1            | 1        | Si             |
| <b>Justificación de las características:</b>  |           |  |              |          |                |
| <b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco   |           |  |              |          |                |
| <b>Relevancia:</b> Evalúa el uso pleno de los espacios educativos disponibles para cumplir con la actividad sustantiva institucional  |           |  |              |          |                |
| <b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales  |           |  |              |          |                |
| <b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales   |           |  |              |          |                |

**Adecuado:** El indicador es adecuado, evalúa el aprovechamiento de los recursos institucionales en enseñanza

**Aporte Marginal:** Permite establecer las necesidades de incremento de plazas de residentes y/o disponibilidad de espacios educativos no cubiertos para para estudiantes de posgrado de acuerdo a la infraestructura disponible institucional que se traduce en campos clínicos disponibles o matrícula máxima posible de acuerdo a los recursos institucionales para la enseñanza.

**Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

**Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas.

**4. Determinación de metas**

| Línea base, valor y fecha (año y período)  |           |                 | Meta y período de cumplimiento |  |                         |
|--|-----------|-----------------|--------------------------------|--|-------------------------|
| Valor                                      | Año       | Período         | Valor                          | Período de cumplimiento                  |                         |
| 96.4                                       | 2016      | Enero-Diciembre |                                | Enero-Diciembre                          |                         |
| Comportamiento del indicador hacia la meta |           |                 | Parámetros de semaforización   |  |                         |
| Ascendente                                 |           |                 | <b>Verde</b>                   | <b>Amarillo</b>                          | <b>Rojo</b>             |
| <b>Factibilidad</b>                        | Razonable |                 | 95 % <= X <= 105%              | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |

**5. Características de las variables (metadatos)**

| Variables   |  |
|---|--|
| Nombre  | Descripción de la variable   |
| V1<br>Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (plazas, becas o matrícula)   | Número de plazas de médicos residentes ocupadas, becas o matrícula de posgrado no clínico ocupada  |
| V2<br>Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución   | Número de espacios académicos disponibles para la formación de médicos especialistas y matrícula de posgrado disponible de acuerdo a la infraestructura y recursos institucionales |
| Fuentes (medios de verificación):   | Unidad de medida   |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Porcentaje de espacios académicos ocupados<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_espacios_academicos_ocupados">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_espacios_academicos_ocupados</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik | Alumno de posgrado   |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Porcentaje de espacios académicos ocupados<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_espacios_academicos_ocupados">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_espacios_academicos_ocupados</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Karasik | Alumno de posgrado   |
| Desagregación geográfica  | Frecuencia   |
| Nacional (Cobertura del programa)   | Anual  |
| Método de recopilación de datos   | Fecha de disponibilidad de información   |
| Explotación de registro administrativo  | Marzo 2024 (Definitivo)  |

## 6. Referencias adicionales

Referencia internacional

Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

### Comentarios técnicos

1. **Espacios académicos** se refiere al número de becas y a la matrícula autorizada para los cursos de posgrado.

MATRIZ DE INDICADORES 2023  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

| Porcentaje de postulantes aceptados  |           |  |              |          |                |  |
|--|-----------|--|--------------|----------|----------------|--|
| 1. Datos de relación del indicador   |           |  |              |          |                |  |
| <b>Programa<br/>presupuestario</b>   | E010      | <b>Identificador del<br/>programa</b>  | E010         |          |                |  |
| <b>Unidad responsable del programa presupuestario</b><br>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad   |           |  |              |          |                |  |
| <b>Clasificación del programa<br/>presupuestario</b>   |           | Prestación de Servicios Públicos   |              |          |                |  |
| <b>Cobertura</b><br>Profesionales de la salud que realizan actividades formación y de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa   |           |  |              |          |                |  |
| <b>Prioridades</b><br>Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población   |           |  |              |          |                |  |
| <b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b><br><b>Actividad:</b> Selección de aspirantes de posgrado  |           |  |              |          |                |  |
| 2. Datos de identificación del indicador   |           |  |              |          |                |  |
| <b>Nombre del indicador:</b>   |           | <b>Identificador del<br/>indicador</b>   | 3            |          |                |  |
| Porcentaje de postulantes aceptados  |           | No. de indicador 14  |              |          |                |  |
| <b>Dimensión a medir:</b><br><br>Eficiencia  |           | <b>Definición:</b><br><br>Este indicador tiene la finalidad de mostrar el resultado del proceso de selección en la asignación de espacios educativos respecto a la disponibilidad de los mismos. |              |          |                |  |
| <b>Método de cálculo:</b><br><br>Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado / Total de aspirantes que se presentaron a la institución solicitando realizar en ella sus estudios de posgrado x 100                                  |           | <b>Unidad de medida:</b><br><br>Porcentaje   |              |          |                |  |
| <b>Desagregación geográfica:</b> Nacional  |           | <b>Frecuencia de medición:</b> Anual   |              |          |                |  |
| 3. Características del indicador   |           |  |              |          |                |  |
| Claridad   | Relevanci | Economía   | Monitoreable | Adecuado | Aporte Margina |  |
| 1  | 1         | 1  | 1            | 1        | NA             |  |
| <b>Justificación de las características:</b>   |           |  |              |          |                |  |
| <b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco  |           |  |              |          |                |  |
| <b>Relevancia:</b> Muestra el resultado del proceso que realiza la institución para seleccionar a los candidatos que cumplen con los requisitos de admisión para ingresar a realizar estudios de posgrado clínico y no clínico del total de la demanda de aspirantes del periodo |           |  |              |          |                |  |
| <b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales   |           |  |              |          |                |  |

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador permite fortalecer los procesos de selección de los candidatos que cumplen los requisitos establecidos para realizar estudios de posgrado y la oferta no atendida por no disponer de plazas, becas o matrícula adecuada

**Aporte Marginal:** NA

**Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

**Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas.

**4. Determinación de metas**

| Línea base, valor y fecha (año y período)  |      |                 | Meta y período de cumplimiento           |  |                         |
|--|------|-----------------|--|--|-------------------------|
| Valor                                      | Año  | Período         | Valor                                    |  |                         |
| 50.0                                       | 2016 | Enero-Diciembre | Período de cumplimiento: Enero-Diciembre |  |                         |
| Comportamiento del indicador hacia la meta |      |                 | Parámetros de semaforización             |  |                         |
| Ascendente                                 |      |                 | Verde                                    | Amarillo                                 | Rojo                    |
| Factibilidad                               |      | Razonable       | 95 % <= X <= 105%                        | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |

**5. Características de las variables (metadatos)**

| Variables  |  |
|--|--|
| Nombre   | Descripción de la variable   |
| V1<br>Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado   | Número de candidatos aceptados para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico por la institución a través de los procesos de selección  |
| V2<br>Total de aspirantes que se presentaron a la institución para solicitar realizar estudios de posgrado   | Número de candidatos que se presentaron para ser evaluados a través de los mecanismos de selección para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico en las instituciones participantes del programa |
| <b>Fuentes (medios de verificación):</b>   | <b>Unidad de medida</b>  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Porcentaje de postulantes aceptados<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_postulantes_aceptados">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_postulantes_aceptados</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Kasarik | Alumno de posgrado   |
| CINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Porcentaje de postulantes aceptados<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_postulantes_aceptados">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_postulantes_aceptados</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Kasarik  | Alumno de posgrado (aspirante)   |
| <b>Desagregación geográfica</b><br>Nacional (Cobertura del programa)   | <b>Frecuencia</b><br>Anual   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Método de recopilación de datos</b>  |  | <b>Fecha de disponibilidad de información</b> |  |
| Explotación de registro administrativo  |  | Marzo 2024 (Definitivo)                       |  |
| <b>6. Referencias adicionales</b>   |  |   |  |
| <b>Referencia internacional</b>   |  | <b>Serie estadística</b>                      |  |
|   |  |   |  |
| <b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>   |  |   |  |
|   |  |   |  |
| <b>Comentarios técnicos</b>   |  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incluye a todos los aspirantes que participan en los procesos de selección en el año de reporte para realizar los cursos de especialidad y otros posgrados - propios o avalados por instituciones de educación superior- en las entidades que participan en el programa.</li> <li>2. Las fuentes de información y respaldos del proceso de selección deberán ser conservadas por la institución al menos digitalmente.</li> </ol> |  |   |  |



**Justificación de las características:**

**Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco

**Relevancia:** Muestra la capacidad de planeación educativa y de orientación de los recursos disponibles

**Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

**Aporte Marginal:** Permite evaluar de manera indirecta la planeación para el uso de los recursos institucionales, la eficacia de los mecanismos de difusión oficial, el prestigio institucional y la pertinencia de los temas ofrecidos a las redes de servicios

**Serie de información disponible:** 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

**Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas.

**4. Determinación de metas**

| Línea base, valor y fecha (año y periodo)  |      |                 | Meta y periodo de cumplimiento |  |                         |
|--|------|-----------------|--------------------------------|--|-------------------------|
| Valor                                      | Año  | Período         | Valor                          | Período de cumplimiento                  |                         |
| 98.7                                       | 2012 | Mzo-Jun-Sep-Dic |                                | Mzo-Jun-Sep-Dic                          |                         |
| Comportamiento del indicador hacia la meta |      |                 | Parámetros de semaforización   |  |                         |
| Ascendente                                 |      |                 | <b>Verde</b>                   | <b>Amarillo</b>                          | <b>Rojo</b>             |
| <b>Factibilidad</b>                        |      | Razonable       | 95 % <= X <= 105%              | 90 % <= X < 95%<br>ó<br>105% < X <= 110% | X < 90%<br>ó<br>X >110% |

**5. Características de las variables (metadatos)**

| Variables   |  |
|---|--|
| Nombre  | Descripción de la variable   |
| V1<br>Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado   | Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado      |
| V2<br>Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado  | Profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado |
| Fuentes (medios de verificación):   | Unidad de medida   |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.<br>Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_captacion_de_participantes_a_cursos_de_educacion_continua">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_captacion_de_participantes_a_cursos_de_educacion_continua</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Kasarik | Profesional de la salud  |
| CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.  | Profesional de la salud  |

|   |  |
|---|--|
| Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua<br><b>Liga:</b><br><a href="https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_captacion_de_participantes_a_cursos_de_educacion_continua">https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_captacion_de_participantes_a_cursos_de_educacion_continua</a><br><b>Responsable Operativo:</b> Lic. Raymundo Reyes Mendieta<br><b>Responsable Directivo:</b> Dr. Simón Kawa Kasarik |  |
| <b>Desagregación geográfica</b><br>Nacional (Cobertura del programa)  | <b>Frecuencia</b><br>Trimestral  |
| <b>Método de recopilación de datos</b><br>Explotación de registro administrativo  | <b>Fecha de disponibilidad de información</b><br>Marzo 2024 (Definitivo) |

#### 6. Referencias adicionales

|                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| <b>Referencia internacional</b> | <b>Serie estadística</b> |
|                                 |                          |

#### Gráfica del comportamiento del indicador

#### Comentarios técnicos

- Los cursos de educación continua** en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud y los que se consideran son aquellos que hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado.
- Estos cursos se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución y difundidos en medios oficiales para la captación de participantes, por lo que la estimación de participantes debe corresponder a las necesidades y tipos de organización de los cursos ofrecidos en términos de tiempos, espacios, recursos y materiales didácticos y profesores o facilitadores que participan en los cursos tanto presenciales como en línea por lo que no pueden ser abiertos a un número indeterminado de participantes porque no se podría garantizar las condiciones adecuadas para el logro de los objetivos de actualización.
- Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:
  - Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.
  - Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.
  - Tener una duración de al menos 20 horas.
  - Contar con un mapa curricular o carta descriptiva
  - Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso
  - Contar valor curricular
  - Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).
- No se deben incluir Los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4 ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.
- Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.